

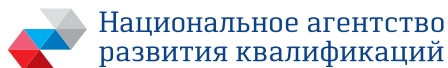
# ФОРМИРОВАНИЕ, АКТУАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ СПРАВОЧНИКА ПРОФЕССИЙ

СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Авиастроение • Автомобилестроение • Административно-управленческая и офисная деятельность • Архитектура, проектирование и дизайн • Аэрокосмическая и ракетная промышленность • Деревообрабатывающая целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство • Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа • Добыча, переработка угля и других полезных ископаемых • Железнодорожное транспортное хозяйство • Правоохранительные органы • Информационные и коммуникационные технологии • Культура и искусство • Легкая текстильная промышленность • Туристское хозяйство, охотничье-рыболовное промысловое хозяйство • Обеспечение безопасности • Образование • Пищевая промышленность • Производство машин и оборудования • Производство и обработка металлов • Производство и оптовая торговля электроникой и оптоэлектроникой • Производство и оптовая торговля пластмассами • Рыбоводство и рыболовство • Сварка • Связь, средства массовой информации, издательство и полиграфия • Сельское хозяйство • Сервисные услуги (селекционная торговля, техническое обслуживание, монтаж, ремонт, установка, послепродажный сервис, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) • Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности • Социальное проектирование • Строительство • Судостроение • Туризм, спорт, физическая культура и спорт • Удобрения и экономика • Химическое и химико-технологическое производство • Электроэнергетика • Юриспруденция



АНО «НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»



ФГБУ «ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТРУДА»  
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



---

# ФОРМИРОВАНИЕ, АКТУАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ СПРАВОЧНИКА ПРОФЕССИЙ

---

СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

МОСКВА • 2016 ГОД

Под общей ред. А.Н. Лейбовича, И.А. Волошиной

**Формирование, актуализация и применение Справочника профессий.** / И.А. Волошина, Е.Ю. Есенина, Л.В. Козлова, О.Д. Прянишникова, А.А. Факторович, Москва, 2016 г. – 92 с.

В сборнике представлены информационные и методические материалы, подготовленные в 2015–2016 годах в рамках работ по формированию и развитию Справочника востребованных и перспективных профессий.

Предназначен для широкого круга специалистов в сфере труда, занятости и профессионального образования, разработки и использования профессиональных и образовательных стандартов и программ, управления персоналом и оценки квалификаций, других заинтересованных специалистов.

Сайт справочника профессий <http://spravochnik.rosmintrud.ru>.

- © АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2016
- © ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 2016

Авторские права защищены

# СОДЕРЖАНИЕ

---

КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПРАВОЧНИКА ПРОФЕССИЙ

*И. А. Волошина, Е. Ю. Есенина*

4

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-  
СПРАВОЧНЫХ РЕСУРСОВ О ПРОФЕССИЯХ

*Е.Ю. Есенина, О.Д. Прянишникова, А.А. Факторович*

34

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННОСТИ  
И ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИЙ В ЦЕЛЯХ АКТУАЛИЗАЦИИ  
СПРАВОЧНИКА ПРОФЕССИЙ

*Л. В. Козлова*

48

ВОСТРЕБОВАННЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОФЕССИИ В РОССИИ:  
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ 2015–2016 гг.

*И.А. Волошина, Л.В. Козлова*

65

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОПРОСОВ ПО ВОСТРЕБОВАННЫМ  
И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

*Л. В. Козлова*

85

# КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПРАВОЧНИКА ПРОФЕССИЙ

*И. А. Волошина, Е. Ю. Есенина*

---

Анализ данных об общей ситуации на рынке труда и основных тенденциях подготовки кадров в Российской Федерации свидетельствует о недостаточной сбалансированности спроса и предложения на рынке труда, а также спроса на квалифицированные кадры и структуры их подготовки.

Среди причин такого положения – отсутствие системности в работе по определению и описанию профессий, востребованных рынком труда, и информирования различных категорий граждан о таких профессиях и их современном содержании.

В ряде субъектов Российской Федерации в настоящее время создаются региональные онлайн-справочники<sup>1</sup> профессий. Как правило, они носят профориентационный характер, адресованы школьникам и студентам, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, их семьям. В некоторых случаях делаются попытки привести обзор регионального рынка труда, построить рейтинг профессий. Однако информация этих источников подается

---

<sup>1</sup> Профориентационный портал для обучающихся Московской области <http://мой-ориентир.рф>, сайт Свердловской области и г. Екатеринбурга <http://www.obrazovanie66.ru.>, сайт Хабаровского края <http://www.atlasprofdv.ru.>

и структурируется на основе разных принципов и подходов, ориентирована на довольно узкий сегмент пользователей и позволяет решать только локальные задачи.

С 2014 года АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с Московской школой управления «Сколково» проводит работу по созданию Атласа новых профессий<sup>2</sup>. В 2015 году подготовлена версия 2.0, в которой рассматриваются изменения в профессиях по 25 отраслям в перспективе до и после 2020 года, представлены перечень и описание компетенций, востребованных работодателем будущего.

Все это свидетельствует о необходимости формирования постоянно действующей системы мониторинга востребованности профессий с учетом отраслевой и региональной специфики, а также создания специального интернет-ресурса, аккумулирующего информацию о востребованных рынком труда профессиях и их содержании, возможностях трудоустройства, получения образования и оценки квалификаций по данным профессиям.

## Предназначение Справочника профессий

Создание Справочника профессий направлено на решение задач:

- организация системы мониторинга востребованности и изменений профессий с учетом отраслевой и региональной специфики;
- организация сбора на системной основе актуальной информации о состоянии рынка труда и занятости населения;
- обеспечение поддержки профессионального выбора и построения карьеры граждан;
- обеспечение обоснованности стратегических и тактических решений в области социально-экономического развития на разных уровнях – федеральном, региональном, отраслевом, институциональном.

Формирование и развитие Справочника профессий в качестве государственного информационного ресурса (далее – ГИР) позволит систематизировать и представить статистические данные о профессиях, их содержании в соответствии с динамикой изменений рынка труда и производств; обеспечит учет вновь возникающих профессий или групп профессий, их слияние, разделение, изменения наименований.

---

<sup>2</sup> <http://atlas100.ru>.

Целевой аудиторией Справочника профессий являются следующие группы пользователей:

ГРУППЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПРАВОЧНИКА
Граждане, выбирающие, ищущие или меняющие профессию	Выбор профессии и планирование карьеры, определение перспектив повышения квалификации, профессиональной переподготовки
Федеральные и региональные органы законодательной и исполнительной власти (включая органы по труду, занятости, образованию), органы местного самоуправления	Формирование планов мероприятий (дорожных карт) развития приоритетных секторов экономики, стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, прогноза кадрового обеспечения областей профессиональной деятельности и отдельных регионов
Минтруд России	Определение необходимости разработки новых или актуализации действующих профессиональных стандартов в бюджетной сфере
Объединения работодателей, советы по профессиональным квалификациям, объединения профессиональных союзов, профессиональные сообщества	Мониторинг рынка труда и занятости, востребованности профессий в конкретном секторе экономики, определение необходимости разработки новых или актуализации действующих профессиональных стандартов
Работодатели организаций, специалисты подразделений управления персоналом	Формирование стратегий кадрового развития организации, разработка корпоративных регламентов в области управления персоналом, обеспечение непрерывности и сбалансированности процесса подготовки кадров, в том числе опережающей подготовки
Образовательные организации	Выявление приоритетов изменяющегося рынка труда, проектирование образовательных программ, проведение профориентационной работы с учащимися
Центры занятости населения	Формирование перечня профессий, рекомендованного лицам, ищущим работу / молодежи, по результатам профессионального тестирования и с учетом показателей востребованности рекомендованных профессий в регионе/ стране
Органы государственной власти стран – участниц Таможенного союза, СНГ	Один из инструментов регулирования миграционных процессов и формирования общего рынка труда СНГ
Миграционная служба	Определение перечня профессий иностранных граждан – квалифицированных специалистов, трудоустраивающихся по имеющейся у них профессии
Трудовые мигранты	Выбор профессий и перспектив трудоустройства по ним, выяснение необходимости повышения и оценки квалификации



# Нормативная база Справочника профессий

Работу по формированию и актуализации Справочника профессий определяют следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», давший старт массовой разработке профессиональных стандартов;
- Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании» в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки, утверждения и применения;
- Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»», которым определен порядок применения профессиональных стандартов работодателями, в том числе государственными и муниципальными организациями, а также организациями, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию;
- поручение Президента Российской Федерации от 20 февраля 2015 года № Пр-285, пункт 2 подпункт «а»;
- поручение Президента Российской Федерации от 30 января 2016 года № Пр-174, пункт 1 подпункт «б»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы», пункт 1.

Содержание Справочника профессий формировалось в 2015 году в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 20 февраля 2015 г. № Пр-285: «...разработать национальный справочник профессий, востребованных на рынке труда, предусмотрев включение в него новых и перспективных профессий».

Принят Федеральный закон от 28.12.2016 № 495-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в соответствии с пунктом 4 которого статья 16.3 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» дополнена следующим содержанием:

*«Статья 16.3. Государственный информационный ресурс «Справочник профессий»*

*1. Государственный информационный ресурс «Справочник профессий» (далее – справочник профессий) является базовым государственным информационным ресурсом, содержащим информацию о востребованных на рынке труда, перспективных и новых профессиях, который размещается в федеральной государственной информационной системе «Единая система нормативной справочной информации».*

*2. Формирование справочника профессий осуществляется с участием объединений работодателей, работодателей, объединений профессиональных союзов, объединений и ассоциаций, представляющих профессиональные сообщества, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, научных организаций, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях содействия гражданам и организациям в получении информации о востребованных на рынке труда, перспективных и новых профессиях. Актуализация справочника осуществляется ежегодно.*

*3. Порядок формирования, ведения и актуализации справочника профессий и перечень содержащейся в нем информации устанавливаются Правительством Российской Федерации.*

*4. Информация о востребованных на рынке труда, перспективных и новых профессиях, содержащаяся в справочнике профессий, может применяться:*

- 1) федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления при подготовке документов по вопросам обеспечения кадрового потенциала в области развития сфер экономики и субъектов Российской Федерации;*
- 2) заинтересованными лицами, указанными в пункте 2 настоящей статьи, при обеспечении непрерывности и сбалансированности процесса подготовки кадров, в том числе опережающей подготовки;*
- 3) гражданами при планировании трудовой деятельности, выборе профессии, образовательных программ и направлений самообразования;*
- 4) работодателями, иными заинтересованными лицами при формировании предложений по разработке и актуализации профессиональных стандартов;*
- 5) для иных целей.*

*5. Информация, содержащаяся в справочнике профессий, является общедоступной. Доступ к информации, содержащейся в справочнике профессий, осуществляется на безвозмездной основе с использованием информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России» посредством информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет»».*

## Взаимосвязь Справочника профессий с документами социально-трудовой информации

В соответствии с Федеральным законом от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О техническом регулировании» применяемые в установленном порядке общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации относятся к документам в области стандартизации. Применение общероссийских классификаторов является обязательным при создании государственных информационных систем и информационных ресурсов, а также при межведомственном обмене информацией. Общероссийские классификаторы также используются в правовых актах в социально-экономической области для однозначной идентификации объектов правоотношений.

Сложившаяся система документов социально-трудовой информации включает в себя Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), ОК 010-2014 (МСКЗ-08) Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) и ОК-016-94 Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).

Дополнительно приказами Минтруда России введен Реестр профессиональных стандартов<sup>3</sup>, являющийся по своей сути их классификатором.

Все вышеуказанные документы предназначены для решения однотипных задач, но построены на различных основаниях и содержат разные требования к квалификации работников.

В целях упорядочивания системы документов социально-трудовой информации и облегчения для пользователей работы с ними в Справочнике профессий предусматриваются ссылки на общероссийские классификаторы ОКЗ и ОКПДТР, квалификационные справочники ЕКС и ЕТКС, а также на Реестр профессиональных стандартов.

---

<sup>3</sup> Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 года № 667н.

## Этапы формирования и актуализации Справочника профессий

### *2015 год*

В подготовке базового перечня профессий и первой версии Справочника профессий приняли участие более 13 тыс. организаций, представляющих объединения работодателей, госкорпорации и крупнейшие компании, объединения профсоюзов, профессиональные сообщества, образовательные и научные организации.

Основными участниками работы выступили:

- органы государственной власти, в том числе субъектов Российской Федерации;
- Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;
- советы по профессиональным квалификациям;
- Российский союз промышленников и предпринимателей;
- Торгово-промышленная палата Российской Федерации;
- общероссийская общественная организация «ОПОРА РОССИИ»;
- отраслевые объединения работодателей, работодатели, профессиональные сообщества;
- Федерация независимых профсоюзов России;
- ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России;
- АНО «Национальное агентство развития квалификаций»;
- АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;
- Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Для формирования перечня профессий и подготовки их описаний использовались следующие источники информации:

- официальные документы, определяющие приоритетные направления развития науки и технологий; стратегии, программы развития, дорожные карты секторов экономики; региональные программы повышения мобильности трудовых ресурсов и т. д.;
- аналитические отечественные и зарубежные отчеты и материалы, результаты экспертных опросов;
- результаты специально организованных региональных, отраслевых опросов представителей объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, ТПП, профсоюзов, крупнейших компаний, профессиональных сообществ, экспертов<sup>4</sup>;
- информация министерств и организаций — Росстата, Роструда, Минобрнауки России, Союза «Агентство «Ворлдскиллс Россия» и др.

---

<sup>4</sup> Более подробно результаты проведенных опросов представлены в разделе «Востребованные и перспективные профессии в России: основные результаты исследований 2015–2016 гг.» настоящего сборника.

По результатам проведенной работы подготовлены первая и вторая версии Справочника профессий (приказы Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 832 и от 10 февраля 2016 г. № 46).

Вторая версия Справочника профессий включает базовый перечень из 1625 профессий, описание которых состоит из следующих элементов:

- краткое описание профессии;
- требования к образованию и опыту работы;
- код по ОКЗ;
- код и наименование профессионального стандарта;
- код и наименование по ОКПДТР.

### 2016 год

В 2016 году работы по развитию Справочника профессий проводились по следующим основным направлениям:

- подготовка и апробация методического инструмента для развития содержания Справочника профессий;
- формирование экспертной базы, привлечение к работе региональных и отраслевых площадок для дополнения и корректировки описаний профессий;
- корректировка, расширение описаний и уточнение наименований профессий на основе опросов, интервью и обсуждений;
- подготовка предложений по включению новых профессий в Справочник профессий;
- формирование базы нормативных документов, определяющих требования к квалификации и профессиям;
- подготовка аналитических и информационных материалов о профессиях и областях профессиональной деятельности;
- создание ГИР «Справочник профессий»;
- создание информационно-аналитической платформы для проведения опросов в целях мониторинга содержания и востребованности профессий<sup>5</sup>.

К работе привлекались отраслевые и региональные площадки.

Отраслевые площадки функционировали на базе советов по профессиональным квалификациям и крупнейших компаний.

В качестве региональных площадок выступили:

- АНО «Региональное агентство развития квалификаций» Белгородской области;
- АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум»», г. Челябинск;
- ГБУ ДПО Самарской области «Центр профессионального образования»;
- КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования»;

---

<sup>5</sup> Общая характеристика и структура информационно-аналитической платформы представлены в разделе «Информационно-аналитическая платформа для проведения отраслевых и региональных опросов по востребованным и перспективным профессиям: основные характеристики» настоящего сборника.

- Волгоградская торгово-промышленная палата;
- Департамент по труду и занятости населения Свердловской области;
- Управление Государственной службы по труду и занятости населения Брянской области;
- ООО «Научно-производственный, инженерно-консалтинговый центр «Агентство международных квалификаций», г. Уфа.

В задачи площадок входила подготовка:

- предложений о включении профессий в Справочник профессий или об исключении из него профессий;
- предложений по описанию профессий;
- информации о востребованности профессий в регионе, отрасли;
- обсуждений экспертами – представителями заинтересованных организаций перечня профессий и их описаний, в том числе с использованием информационно-аналитической платформы по проведению опросов.

Одновременно формировалась экспертная база. Экспертами выступили специально подобранные и обученные представители отраслевых и региональных площадок, в задачи которых входило уточнение списка востребованных и перспективных профессий, параметров описаний профессий, подготовка информационных блоков Справочника профессий.

К экспертам предъявлялись следующие требования:

- наличие опыта работы по профилю профессии, группы профессий определенной области профессиональной деятельности, определенного сектора экономики (отрасли);
- владение современной информацией о бизнес-, производственных и технологических процессах, оборудовании, инструментах, производственных операциях и т. д., выполняемых работниками; о профессиональных знаниях и умениях;
- знание нормативных правовых документов, регулирующих деятельность по конкретной профессии или в определенной области профессиональной деятельности, опыт работы с данными документами;
- опыт разработки и внедрения различных элементов национальной системы квалификаций, в том числе:
  1. разработки профессиональных стандартов, отраслевых рамок квалификаций, выделения и описания профессиональных квалификаций;
  2. проведения профессионально-общественной аккредитации (экспертизы) профессиональных образовательных программ;
  3. актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, компетенциями Ворлдскиллс Россия.

Дополнительно, в целях уточнения профессий, отвечающих запросам современного рынка труда, проводилась серия опросов, результаты которых представлены в разделе «Востребованные и перспективные профессии в России: основные результаты исследований 2015–2016 гг.» настоящего сборника.










Организации и структуры, принявшие наиболее активное участие в формировании Справочника профессий, приведены в приложении 1.



















**Задачи на 2017 год и последующие годы:**

- расширение отраслевой и региональной экспертной базы Справочника профессий, в том числе за счет структур, ответственных за выполнение комплекса работ по развитию системы квалификаций в регионе (на базе региональных агентств развития квалификаций, региональных отделений РСПП, ТПП, образовательных организаций и др.), при участии органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- развитие методологической и методической базы, совершенствование инструментария актуализации информации Справочника профессий;
- формирование расширенных описаний по всем профессиям, включенным в Справочник профессий;
- выявление и внесение в ГИР новых профессий, обновление и расширение информации о профессиях, включая региональную составляющую.











## Структура информации о профессии в Справочнике профессий

Профессии в Справочнике сгруппированы по 37 областям профессиональной деятельности:

-  1. Авиастроение
-  2. Автомобилестроение
-  3. Административно-управленческая и офисная деятельность
-  4. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
-  5. Атомная промышленность
-  6. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство
-  7. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
-  8. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
-  9. Жилищно-коммунальное хозяйство

-  10. Здравоохранение
-  11. Информационные и коммуникационные технологии
-  12. Культура и искусство
-  13. Легкая и текстильная промышленность
-  14. Лесное хозяйство, охота
-  15. Metallургическое производство
-  16. Нанотехнологии
-  17. Обеспечение безопасности
-  18. Образование
-  19. Пищевая промышленность
-  20. Производство машин и оборудования
-  21. Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
-  22. Ракетно-космическая промышленность
-  23. Рыбоводство и рыболовство
-  24. Сварка
-  25. Связь, средства массовой информации, издательство и полиграфия
-  26. Сельское хозяйство
-  27. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)



-  28. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
-  29. Социальное обслуживание
-  30. Строительство
-  31. Судостроение
-  32. Транспорт
-  33. Физическая культура и спорт
-  34. Финансы и экономика
-  35. Химическое и химико-технологическое производство
-  36. Электроэнергетика
-  37. Юриспруденция.

Информация о профессии включает в себя:

- наименование профессии;
- наименование области профессиональной деятельности;
- характеристику профессии – краткое описание профессии, требования к образованию и опыту работы, сферу применения профессии, родственные профессии;
- наименование соответствующего профессионального стандарта;
- сведения о квалификационных справочниках, в которых содержатся описание профессии и требования к квалификации, установленные нормативными правовыми актами, код и наименование группы занятий по ОКЗ;
- код и наименование федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, соответствующего профессии;
- сведения об источниках получения информации об образовании;
- наименование профильного совета по профессиональным квалификациям;
- данные о возможности прохождения независимой оценки квалификации;
- сведения об источниках получения информации о трудоустройстве;
- сведения о востребованности, перспективах развития профессии и занятости.

В целом вся информация Справочника профессий структурирована по трем блокам, каждый из которых имеет свои особенности и правила формирования (рисунок 1).



*Рисунок 1. Блоки информации о профессии в Справочнике профессий*

В перспективе планируется сформировать «Медиатеку», содержащую аудио-, видео- и фотоматериалы о профессии, реальном рабочем месте, используемых средствах труда и т. д.

Описание профессии формируется на основе информации соответствующих профессиональных стандартов, квалификационных справочников, анализа разнообразных материалов, экспертных мнений. При составлении характеристики профессии необходимо учитывать, что профессия не тождественна профессиональному стандарту и часто в рамках одного профессионального стандарта можно выделить несколько профессий.

Фактологическая и аналитико-статистическая информация отражается в параметрах описания профессии: «Сфера применения профессии», «Возможности получения образования», «Возможности трудоустройства», «Востребованность, перспективы развития профессии». В перспективе указанная информация может конкретизироваться в региональном разрезе.

В настоящий момент аналитико-статистические обзоры формируются в разрезе отраслей профессиональной деятельности, но в дальнейшем возможно представление информации аналитико-статистического характера по каждой конкретной профессии.

При подготовке аналитико-статистических обзоров отраслей профессиональной деятельности в 2016 году в целом использовалась информация, освещающая ситуацию на федеральном уровне, например, средняя начисленная зарплата по Российской Федерации, в отдельных случаях приводились примеры, характеризующие региональную специфику. В перспективе планируется формировать аналитико-статистические обзоры по федеральным округам и субъектам Российской Федерации, что позволит сделать информацию более адресной и конкретной.

Источниками информации при формировании аналитико-статистических обзоров отраслей профессиональной деятельности служат официальные

данные министерств и ведомств, данные государственного статистического наблюдения, сведения о занятости и вакансиях.

Основными источниками такой информации являются:

- сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>;
- сайт Федеральной службы по труду и занятости, <https://www.rostrud.ru>;
- сайты министерств и ведомств;
- сайты государственных корпораций и крупнейших компаний, таких как – Государственная корпорация по космической деятельности «РОСКОСМОС» <http://www.roscosmos.ru>; Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» <http://www.rosatom.ru>; Объединенная судостроительная корпорация <http://www.oaoosk.ru>; Объединенная авиастроительная корпорация <http://www.uacrussia.ru>; Госкорпорация Ростех <http://rostec.ru>; Государственная корпорация «Фонд содействия реформированию ЖКХ» <http://fondgkh.ru>; РОСНАНО <http://www.rusnano.com>; ОАО «РЖД» <http://rzd.ru> и другие;
- сайты советов по профессиональным квалификациям, например, Совет по профессиональным квалификациям в области сварки <http://spks.naks.ru>; Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом <http://sovethr.ru> и другие;
- сайты департаментов и управлений занятости населения;
- сайт «Общероссийская база вакансий «Работа в России»» <https://trudvsem.ru>;
- сайты информационных и кадровых агентств, в том числе по областям профессиональной деятельности, например, в области ЖКХ <http://education-gkh.ru>.

Данный подход к формированию обзоров имеет свои достоинства и недостатки. К достоинствам можно отнести доступность информации, отсутствие дополнительных затрат на ее сбор и проверку, воспроизводимость в будущем процесса сбора и официальный (в большинстве случаев) характер информации. К недостаткам такого подхода относятся ограниченность информации, несовпадение формата и структуры данных по отдельным областям профессиональной деятельности и наличие основного массива статистики только в общероссийском масштабе.

При подготовке аналитико-статистических обзоров областей профессиональной деятельности в перспективе предполагается использовать шаблон, включающий следующие разделы:

- экономический масштаб области профессиональной деятельности;
- тенденции и перспективы развития области профессиональной деятельности;
- специфика занятости (основные формы собственности, доля неформального сектора и т. д.);
- кадровый потенциал (количество рабочих мест, количество занятых и т. д.);
- уровень безработицы и текучесть кадров;
- внешние факторы, влияющие на развитие области профессиональной деятельности;
- уровень оплаты труда (средняя начисленная заработная плата, региональная специфика, влияние формы собственности на уровень оплаты

труда, разница в оплате труда между квалифицированными и неквалифицированными кадрами и т. д.);

- минимальный образовательный уровень и специфика образовательной траектории, характерные для профессий в данной области профессиональной деятельности;
- специфика области профессиональной деятельности, влияющая на выбор профессии в ней (продолжительность рабочей недели, условия труда и др.).

В Справочник профессий включена информация о нормативных документах, регулирующих деятельность по конкретным профессиям и областям профессиональной деятельности. Это информация об общероссийских классификаторах и квалификационных справочниках; профессиональных стандартах; о наиболее востребованных профессиях, требующих среднего профессионального образования<sup>6</sup>; о нормативных правовых актах, определяющих требования к квалификации.

В перспективе в соответствии с реестром сведений о проведении независимой оценки квалификации, утверждаемым приказом Минтруда России, будет приводиться информация о профессиональных квалификациях по профессиям и возможностях их оценки.

В описании профессии, в поле «Профессиональный стандарт» (при наличии) указывается наименование соответствующего профессионального стандарта.

В поле «Должность» указываются должности (профессии рабочих) в соответствии с профессиональным стандартом, ЕТКС или ЕКС со ссылками на данные документы.

В поле ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) указываются номер и наименование ФГОС в соответствии с Перечнем профессий, специальностей среднего профессионального образования<sup>7</sup> или Перечнем направлений подготовки высшего образования<sup>8</sup>. Эта информация позволяет найти образовательные организации, в которых можно пройти обучение по определенной программе.

Поле «Особые условия допуска к работе» заполняется в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими данные требования для конкретной профессии, вида деятельности или работ. Приводится ссылка на документы.

---

6 Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

7 Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции).

8 Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции).

# Государственный информационный ресурс: структура и возможности

## *Структура государственного информационного ресурса «Справочник профессий»*

ГИР составляют четыре подсистемы:

- подсистема администрирования;
- подсистема управления контентом;
- подсистема сервисов;
- подсистема содержательных блоков.

*Подсистема администрирования* обеспечивает настройку функций и базы данных ГИР, управление учетными записями пользователей.

*Подсистема управления контентом* поддерживает процесс создания описаний профессий:

- первичный ввод данных (описаний профессий) – через формы Excel с дальнейшим экспортом в ГИС или непосредственно в ГИС путем предоставления доступа авторам описаний;
- редактирование – в Excel-формах с дальнейшим экспортом в ГИС или непосредственно в ГИС путем предоставления доступа редактору;
- обсуждение, рецензирование путем использования окна «Комментарии»;
- добавление информации в открытый доступ / удаление информации из открытого доступа.

*Подсистема сервисов* обеспечивает авторизацию пользователей ГИС, их участие в открытых и закрытых опросах и заполнение форм для рецензирования и обсуждения; предусматривает разнообразие путей поиска информации для пользователей; предоставляет возможность вывода на печать отдельных документов; организует учет посещений отдельных страниц и разделов ГИР; формирует отчет и предоставляет по запросу статистическую информацию о работе пользователей.

*Подсистема содержательных блоков* включает информацию о профессиях, нормативные документы, полезные ссылки, новости и другие сведения.

Таким образом, информация в ГИР поступает от информационно-аналитической платформы по проведению опросов о перспективных и востребованных профессиях, а также от региональных и отраслевых площадок, экспертов.

Данные для ГИР предоставляют информационные системы:

- информационно-аналитическая платформа по проведению отраслевых и региональных опросов по востребованным и перспективным профессиям;
- сайт «Общероссийская база вакансий «Работа в России»»;
- программно-аппаратный комплекс Минтруда России «Профессиональные стандарты»;
- сайты конкурсов профессионального мастерства;
- сайт Национального совета по профессиональным квалификациям;
- сайты советов по профессиональным квалификациям;

- сайт Реестра сведений о проведении независимой оценки квалификаций (в перспективе).

Информационно-техническая поддержка пользователей осуществляется путем организации службы «горячей линии».

Горячая линия включает две линии технической поддержки:

- первая линия осуществляет прием и обработку первичных обращений пользователей ГИР (прием, регистрацию, учет нештатных ситуаций, решение проблем, мониторинг результатов, а также их классификацию по типам обращений);
- вторая линия – прием и обработку нештатных ситуаций повышенной сложности, их классификацию, выработку решений проблем пользователя и рекомендаций по предупреждению.

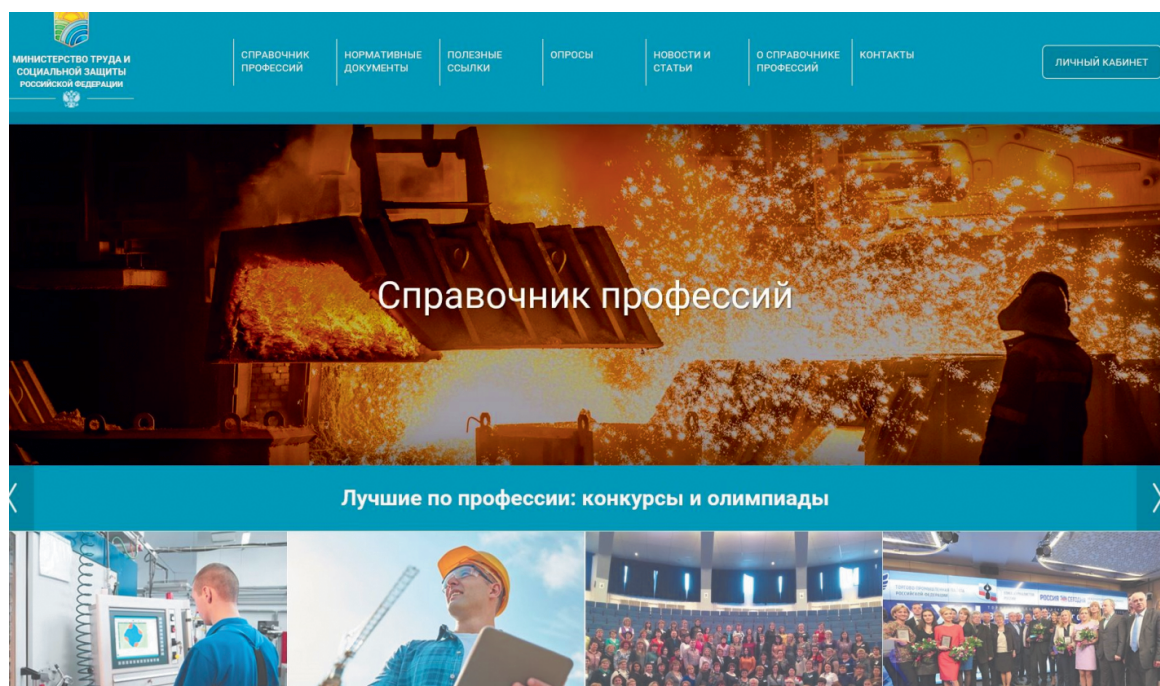
## Как пользоваться Справочником профессий

Главная страница содержит меню, в которое включены все разделы ГИР, внизу – баннеры (гиперссылки) конкурсов профессионального мастерства.

Меню на главной странице обеспечивает переход на все страницы «Справочника профессий», что делает возможной свободную навигацию по всем разделам сайта с любой страницы.

Меню включает следующие разделы:

- Справочник профессий (основной содержательный раздел)
- Нормативные документы • Полезные ссылки • Опросы • Новости • Контакты.



Таким образом, пользователям ГИР предоставляются:

- база профессий с возможностями поиска профессий по различным параметрам;
- аналитическая информация о профессиях, областях профессиональной деятельности;
- база нормативных документов, информация о профессиональных стандартах, советах по профессиональным квалификациям, ФГОС;
- возможность поиска вакансий, определения уровня заработной платы путем интеграции с сайтом «Общероссийская база вакансий «Работа в России»;
- информация о конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах;
- новости и анонсы мероприятий;
- переход на связанные информационные ресурсы через «полезные ссылки»;
- личный кабинет, обеспечение возможности актуализации информации Справочника профессий, в том числе для представителей отраслевых и региональных площадок.

## Справочник профессий

Может осуществляться простой или расширенный поиск профессии.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИИ | НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ | ОПРОСЫ | НОВОСТИ И СТАТЬИ | О СПРАВОЧНИКЕ ПРОФЕССИИ | КОНТАКТЫ | ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

### Поиск

Введите запрос. Например, авиационный инженер

Найти

Меняйте режим отображения

По алфавиту | По областям

Справочник профессий → Поиск

**Расширенный поиск**

Область профессиональной деятельности  
Выберите из списка

Профильный совет по профессиональным квалификациям  
Выберите из списка

Стандарты и компетенции Ворлдскиллс Россия  
Выберите из списка

Топ-50  
Выберите из списка

Примерная заработная плата по профессии (в рублях)  
от до

А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я

**Специалист электролизного производства алюминия**  
Электролиз – это совокупность процессов, протекающих в растворе или расплаве электролита при пропускании через него электрического тока. В промышленности алюминий получают электролизом раствора глиноз...

**Авиационный инженер**  
Конструирует летательные аппараты, системы ориентирования и навигации, бортовое оборудование.

**Авиационный механик по парашютным и аварийно-спасательным средствам**  
Проводит техническое обслуживание по всем видам регламентных работ парашютно-тормозных систем всех видов воздушных средств, матричных, грузовых, учебно-тренировочных и спасательных парашютов, аварийно...

Для простого поиска профессии можно воспользоваться поиском по алфавиту, выбрав нужную букву в строке алфавита, или начать поиск по областям профессиональной деятельности. Каждая область профессиональной деятельности («Авиастроение», «Автомобильная промышленность» и т. д.) представлена соответствующей иконкой, после клика на которую открывается перечень по алфавиту всех входящих в нее профессий. При таком поиске возможно сочетание фильтров, например, поиск профессии по области профессиональной деятельности и по первой букве профессии.

Панель расширенного поиска располагается слева на странице поиска профессии. Расширенный поиск позволяет найти профессии по следующим показателям.

*Профильный совет по профессиональным квалификациям.* Чтобы найти все профессии, имеющие отношение к конкретному совету по профессиональным квалификациям, нужно из выпадающего списка выбрать нужное наименование совета. Чтобы отменить фильтр, необходимо в выпадающем списке вернуться к строке «Выберите из списка».

*Стандарты и компетенции Ворлдскиллс Россия.* Чтобы найти профессии, которые соотносятся со стандартами и компетенциями Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, нужно воспользоваться соответствующим фильтром, выбрав необходимую позицию в выпадающем списке. На экране появятся все профессии, которые соответствуют данному критерию. Чтобы отменить фильтр, необходимо в выпадающем списке вернуться к строке «Выберите из списка».

*Отнесение к списку 50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.* Чтобы найти профессии, относящиеся к указанному списку, нужно воспользоваться фильтром «топ-50» и выбрать искомую профессию из выпадающего списка. На экране появятся все профессии, которые соответствуют выбранной профессии из списка топ-50. Чтобы отменить фильтр, нужно в выпадающем списке вернуться к строке «Выберите из списка».

Фильтры расширенного поиска действуют в совокупности. При выборе нескольких критериев поиска выбор сужается. Если экран остается пустым, то это означает, что в Справочнике нет профессий, удовлетворяющих выбранным критериям. В этом случае рекомендуется изменить критерии поиска.

Полученный в результате поиска список профессий можно сохранить в формате PDF, кликнув на кнопку «Открыть в виде PDF в новой вкладке» на экране справа.

## Информация о профессии

Для просмотра информации нужно кликнуть на название выбранной профессии. В центре экрана появляется название и описание профессии.

Вверху указывается область профессиональной деятельности, к которой относится профессия. Слева располагается меню, содержащее следующие



сведения (при наличии): профессиональный стандарт, должности, ФГОС, особые условия допуска к работе, профильный совет по профессиональным квалификациям. При нажатии на пункт левого меню на экране появляется всплывающее окно с информацией, соответствующей выбранному полю. Поле «Особые условия допуска к работе» содержит ссылки на нормативные документы, которые появляются в дополнительных всплывающих окнах при наведении курсора мыши на соответствующую ссылку в тексте.

Приводится информация о связи выбранной профессии с классификаторами ОКЗ, ОКПДТР, ЕТКС/ЕКС. Расшифровка названий классификаторов и справочников приводится во всплывающих окнах.

Внизу, под описанием профессии, расположено меню, отражающее аналитико-статистическую информацию о профессии (при наличии): возможности получения образования; возможности трудоустройства; примерная заработная плата по профессии (в перспективе); востребованность, перспективы развития профессии и занятости. После клика на соответствующее наименование на экране появляется информация, относящаяся к выбранному полю.

Чтобы получить в одном документе полную информацию о профессии, в которой представлены все перечисленные поля, нужно на странице с описанием профессии выбрать команду «Открыть в виде PDF в новой вкладке», кликнув на соответствующую кнопку на экране справа.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ | НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ | ОПРОСЫ | НОВОСТИ И СТАТЬИ | О СПРАВОЧНИКЕ ПРОФЕССИЙ | КОНТАКТЫ | ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

→ Справочник профессий → Печник

**Должности**

ФГОС

Профильный совет по профессиональным квалификациям

Специальный допуск к профессии

**Работа в России**  
Общероссийская база вакансий

**Описание профессии**

Профессия печника относится к немногочисленным профессиям, в которых используется исключительно ручной труд с применением широкого спектра инструментов: кельма (мастерок), расшивка, нож-цикля, отвес, рулетка, сколы и многие другие. Появляются новые современные материалы, совершенствуются инструменты, но преобладает ручной труд. Печник выполняет работы по кладке и ремонту печей, кухонных плит, каминов, очагов и дымовых труб, установке временных металлических печей, установке и креплению печных приборов с применением различных технологий кладки в зависимости от пожеланий заказчика: печь-барбекю, банная печь, камин, русская печь. Вносить изменения в конструктив могут только опытные мастера.

Для придания красивого внешнего вида печник облицовывает печи, в т. ч. изразцами (плитка специальной формы, предназначенная для облицовки стен, печей, каминов и фасадов зданий). Как правило, печник самостоятельно готовит материалы для работы: закупает необходимый огнеупорный кирпич и готовит глиняный раствор из красной, гжельской или огнеупорной глины. Иногда печник работает в паре с помощником, учеником. Как правило, работа печника сезонная - с апреля по октябрь - после окончания отопительного сезона, загруженность плотная, порой с частыми разъездами и командировками.

Весь процесс исполняет и контролирует один человек - непосредственно сам мастер, что накладывает большую ответственность: неточности в работе могут привести как к снижению эксплуатационных характеристик печи, так и к пожару.

**Профессиональное образование и обучение**

Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих. Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**Сфера применения профессии**

Организации различных форм собственности, специализирующиеся на индивидуальном жилищном строительстве, индивидуальный бизнес.

Возможность получения образования

Возможности трудоустройства

**Стандарты и компетенции**  
Ворлдскиллс Россия:  
20 Bricklaying (Кирпичная кладка)

**ЕТКС/ЕКС**  
ЕТКС, вып. 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», параграфы 325–328

**ОКЗ**  
7112 Каменщики (по кирпичу и камню) и рабочие родственных занятий

**ОКПДТР**  
16600 Печник

Открыть в виде PDF в новой вкладке

## Нормативные документы

Данный раздел включает наименования и реквизиты документов, имеющих отношение ко всей приведенной информации о профессиях.

Документы сгруппированы следующим образом:

1. *Федеральные законы.*
  - 1.1. Основополагающие федеральные законы / законодательная база справочника.
  - 1.2. Федеральные законы, содержащие требования к специальному допуску к профессии и другие требования к квалификации.
2. *Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации.*
3. *Документы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.*
  - 3.1. Постановления, распоряжения.
  - 3.2. Приказы.
  - 3.3. Письма.
4. *Документы Министерства образования и науки Российской Федерации.*
  - 4.1. Постановления, распоряжения.
  - 4.2. Приказы.
  - 4.3. Письма.
5. *Документы других федеральных органов исполнительной власти.*
  - 5.1. Постановления, распоряжения.
  - 5.2. Приказы.
  - 5.3. Письма.
6. *Справочники и классификаторы.*

Предусмотрен поиск документов по тематике и дате (периоду) утверждения.

## Полезные ссылки

Раздел включает перечень интернет-ресурсов, связанных со «Справочником профессий» или представляющих интерес для пользователей, а также гиперссылки на них.

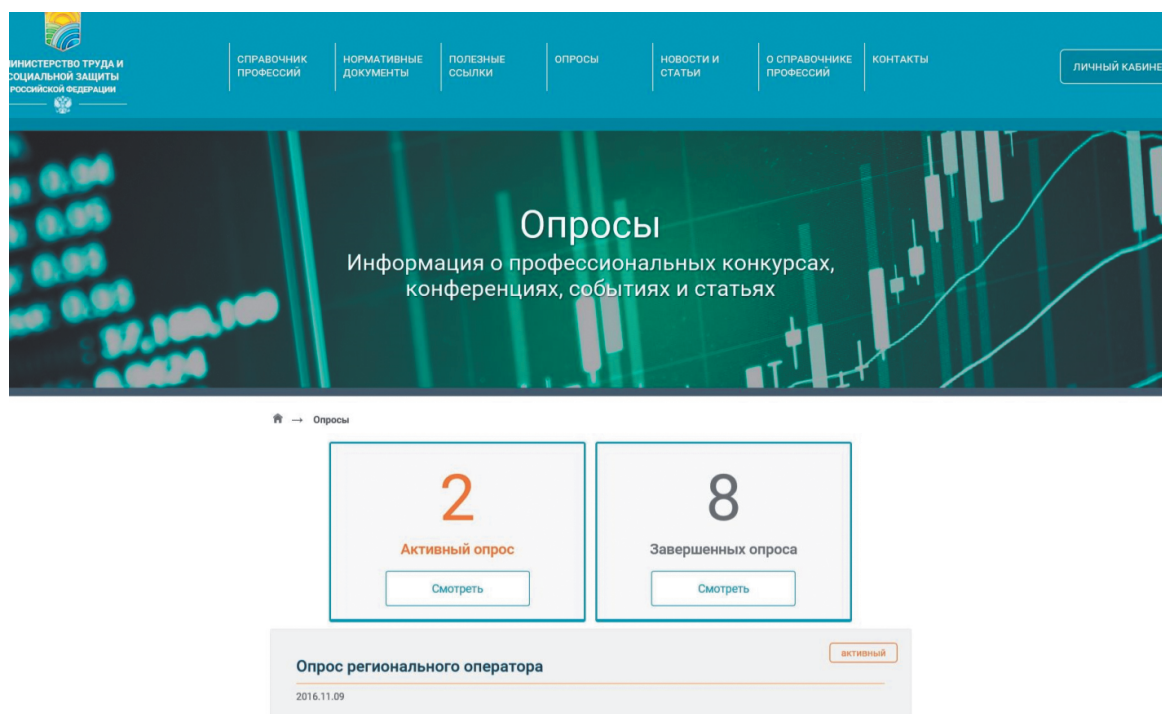
## Опросы

Раздел предоставляет возможность участвовать в открытых и закрытых опросах, а также ознакомиться с результатами проведенных опросов.

Для участия в закрытых опросах требуется регистрация в ГИР. Логин и пароль для участия в закрытых опросах предоставляется администрацией ГИР.

Чтобы принять участие в опросах, нужно нажать кнопку «Активные опросы», выбрать тему опроса, ознакомиться с анкетой и инструкцией по

заполнению (комментариями), ответить на вопросы анкеты и завершить работу, кликнув по кнопке «завершить». После нажатия кнопки «завершить» невозможно внести исправления в заполненную анкету или ответить на вопросы анкеты повторно.



При активации кнопки «Завершенные опросы» на экране появляется информация о результатах проведенных опросов (архив) с указанием темы опроса, даты проведения, количества участников. Приводится графическое или текстовое представление основных результатов опросов.

## Новости и статьи

Раздел содержит новостную ленту с отображением сверху последней по дате размещения новости. Если новость заимствована у других информационных источников, то рядом с заголовком указывается ссылка на основной источник информации.

Новости содержат первый абзац (превью) новостного текста. Полный текст можно прочитать, кликнув на заголовок текста или на фотографию (иллюстрацию), размещенную рядом с новостью.

В подразделе «Статьи» публикуются аналитические статьи и обзоры по тематике Справочника профессий со ссылкой на первоисточник, информация о профессиональных праздниках.

**Владимир Путин поздравил молодых победителей европейского первенства EuroSkills**

13.12.2016




России нужны молодые специалисты - рабочие высокого уровня, заявил президент, поздравляя в Кремле национальную сборную WorldSkills-Russia, которая заняла первое место в общекомандном зачете по баллам европейского первенства EuroSkills 2016.

**ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ**  
ЕВРОПЕЙСКОЕ ПЕРВЕНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

В Минтруде России состоялось заседание оргкомитета Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии».

**В моногородах создадут 230 тысяч рабочих мест**


09.12.2016



подведены итоги Конкурса на звание «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ» среди специалистов по управлению персоналом, организатором которого выступил Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

**В Петербурге пройдет крупнейшая ярмарка вакансий**

08.12.2016



🏠 → Статьи → Профессиональные праздники. День учителя

### Профессиональные праздники. День учителя

17.10.2016



Впервые День учителя в России начали отмечать в 1965 году в первое воскресенье октября. В 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителей, отмечаемый 5 октября, и по Указу Президента Российской Федерации наша страна присоединилась к этой дате.

По данным, приведенным в аналитическом докладе «Российское образование в контексте международных индикаторов Школьный учитель: образование, нагрузка, зарплата» (Центр мониторинга и статистики образования ФИРО, 2014 г.) учительский корпус в российской школе представлен в основном педагогами-женщинами. В начальной школе женщины преподаватели составляют 99%, в основной школе – 83,8%, в старших классах – 68,3%.

Доля молодых педагогов, возраст которых не превышает 30 лет, составляет 11%. Учителя в возрасте 30-39 лет представляют почти четверть преподавателей России, в возрасте от 40 до 49 лет - 30%, от 50 до 59 лет – чуть более 2%, старше 60 лет – 12%.

# О Справочнике профессий

В разделе приводятся информация о структуре ГИР, рекомендации по работе с ресурсом.

**Как пользоваться справочником**

- Справочник профессий
- Нормативные документы
- Полезные ссылки
- Новости
- Опросы
- Контакты

**Как устроен справочник**

Справочник профессий – государственный информационный ресурс, созданный в целях содействия гражданам и организациям в получении информации о востребованных на рынке труда и перспективных профессиях.

Работа по формированию Справочника профессий проводилась с 2015 года Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Национальным советом при активном участии Российского союза промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, ООО «ОПОРА РОССИИ», Федерации независимых профсоюзов России, Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов, Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «WorldSkills Россия», НИИ труда и социального страхования Минтруда России, Национального агентства развития квалификаций, а также образовательных и научных организации и их объединений.

В 2015 году Минтрудом России утвержден Справочник профессий, востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования (приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 832).

С учетом дополнительно полученной информации, в том числе об утвержденных и планируемых к разработке профессиональных стандартов, приказом Минтруда России от 10 февраля 2016 г. № 46 утверждена актуализированная версия Справочника профессий. Именно эта версия легла в основу данного Информационно-справочного ресурса.

Справочник профессий охватывает на сегодня список из более чем 1600 профессий. Содержательное наполнение их описаний ведется поэтапно. Большинство профессий сейчас представлены в формате краткого описания. Первые 600 профессий в 2016 году получили расширенное описание, состоящее из трех блоков.

Хотим провести небольшую заочную экскурсию по сайту, рассказать, как им пользоваться, какие возможности у вас есть уже сейчас.

## Контакты

Раздел содержит адрес электронной почты для обратной связи ([spravochnik@vcot.info](mailto:spravochnik@vcot.info)), а также окно для написания комментариев зарегистрированными пользователями.

## Приложение

# Организации и структуры, принявшие наиболее активное участие в формировании Справочника профессий

### ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ОРГАНИЗАЦИИ И СТРУКТУРЫ

1. Авиастроение
 

Совет по профессиональным квалификациям в авиастроении, ОАК, АО «Российская самолетостроительная корпорация МиГ», ОАО «Роствертол», ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии», ПАО «Компания «Сухой»
2. Автомобилестроение
 

Совет по профессиональным квалификациям в автомобилестроении, Объединение автопроизводителей России, ОАО «АВТОВАЗ», ФГУП «Главное управление инженерных работ №2 при Федеральном агентстве специального строительства», ОАО «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №1», Государственная компания «Российские автомобильные дороги»
3. Административно-управленческая и офисная деятельность
 

Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом, Совет по профессиональным квалификациям офисных специалистов и вспомогательных административных работников, Национальная ассоциация офисных специалистов и административных работников, ОАО «Роспечать», ООО «АШАН», ОАО «Аэропорт Внуково», ОАО «Ростелеком», ОАО «ОРКК», Ассоциация русскоязычных коучей
4. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
 

Совет по профессиональным квалификациям в строительстве, Росгидромет, Росреестр, ГНЦ ФГУП «Южморгеология», ФГБУ «Западно-Сибирское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», ФБГОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет», Томский государственный архитектурно-строительный университет, ООО «Артель старателей «Амур», Росстат
5. Атомная промышленность
 

Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии, Госкорпорация «Росатом», Союз работодателей атомной промышленности, энергетики и науки России, ФГУП «Атомфлот», «Белоярская атомная станция», «Балаковская атомная станция», «Ленинградская атомная станция», ФГУП «РосРАО», ФГУП ФЯО «ГХК», АО «Радиевый институт им. В.Г. Хлопина», АО «ОДЦ УТР», АО «ФЦЯРБ», Федеральное государственное унитарное предприятие «Горно-химический комбинат»

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИОРГАНИЗАЦИИ  
И СТРУКТУРЫ

6. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство  
Совет по профессиональным квалификациям в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности, ОООР «Бумпром», ООО «Игоревский деревообрабатывающий комбинат», ООО «Картон-гара», АО «Шелеховский комплексный леспромхоз»
7. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых  
ОООР угольной промышленности, Росуглепроф, Ростехнадзор, ЗАО «Шахтоуправление Восточное», ООО «Бакальское рудоуправление», ОАО «Горно-металлургический комплекс «Дальполиметалл», ПАО «Северсталь», АО «СУЭК», ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс»
8. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа  
Совет по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе, ОАО «Газпром», ОАО «ЛУКОЙЛ», ОАО «НК «Роснефть», ОАО «Газпром нефть», ООО «БВС Евразия», ОАО «АКА Транснефть», ПАО «СИБУР Холдинг», ФГАОУ ДПО «ИПК ТЭК»
9. Жилищно-коммунальное хозяйство  
Совет по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве, ГК «Фонд содействия реформированию ЖКХ», Минстрой России, Межведомственная рабочая группа по вопросам кадрового обеспечения сферы ЖКХ, ВШЭ, РАНХиГС, ОАО «Водопроводно-канализационное и энергетическое хозяйство»
10. Здравоохранение  
Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении, Минздрав России, Национальная медицинская палата, Федеральное медико-биологическое агентство, Роспотребнадзор, Ассоциация медицинских сестер, БМУ «Курская областная клиническая больница», БУ «Новочебоксарская городская больница», ГОБУЗ «Кольская центральная районная больница», ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», ЗАО «Юропиан Медикал Сентер», Росздравнадзор
11. Информационные и коммуникационные технологии  
Совет по профессиональным квалификациям в области информационных технологий, АП КИТ, Роспотребнадзор, ОАО «Ростелеком», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева», ООО «Самсунг Электроник Рус Калуга», Филиал №1 ОАО «Концерн ПВО «Алмаз-Антей», Совет УМО по образованию в области информационной безопасности, рабочая группа при Минтруде России по разработке профессиональных стандартов в области информационной безопасности
12. Культура, искусство  
Минкультуры России, Федеральная палата культуры, ГБУ ВО «Белгородский государственный институт культуры и искусств», АНО «Телерадиокомпания «Крым», ГБУ «Центральный государственный архив города Москвы»
13. Легкая и текстильная промышленность  
ООО «Российский профессиональный союз работников текстильной и легкой промышленности», Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности, Ассоциация «Технологическая платформа «Текстильная и легкая промышленность», АО «Верхневолжский кожевенный завод», ОАО «Хлопчатобумажный комбинат «Шуйские ситцы», АО «Русская кожа», ОАО «АЧНФ «Алсу», ЗАО «Донобувь», ОАО «Рузтекс», ООО «Гезмашхолдинг»

**ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОРГАНИЗАЦИИ  
И СТРУКТУРЫ**

14. Лесное хозяйство, охота  
 Минприроды России, Федеральное агентство лесного хозяйства, Агентство лесного хозяйства Иркутской области, Липецкая областная организация профессионального союза лесных отраслей Российской федерации, Министерство лесного хозяйства Калужской области, Федеральное бюджетное учреждение «Российский центр защиты леса», ФГБУ «Рослесинфорг»
15. Металлургическое производство  
 Совет по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе, УГМК-Холдинг, ПАО «ГМК «Норильский никель», ООО «Чермет», АО «Выксунский металлургический завод» (АО «ВМЗ»), ЗАО «Ижорский трубный завод», ОАО «НЛМК», ООО «Ассоциация промышленников ГМК России», АО НПФ «Гест», ООО «ЕвразХолдинг»
16. Нанотехнологии  
 Совет по профессиональным квалификациям в наноиндустрии, НП «Межотраслевое объединение в наноиндустрии», ОАО Научно-производственный центр «Электронные вычислительно-информационные системы» (ОАО НПЦ «ЭЛВИС»), ФГУП «Уральский электромеханический завод», ОАО «419 авиационный ремонтный завод», КГБОУ СПО ККИТС, АО «ГЗ «Пульсар»
17. Обеспечение безопасности  
 МЧС России, ГБУ города Москвы «Система 112», СРО Ассоциация предприятий безопасности «Школа без опасности»
18. Образование  
 ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет», Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет»
19. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака  
 Агропромышленный союз России, ОАО «Великолукский мясокомбинат», ОАО «РОТ ФРОНТ», ОАО «Сочинский мясокомбинат», ООО «Удмуртская птицефабрика», Роскатольрегулирование
20. Производство машин и оборудования  
 Совет по профессиональным квалификациям в машиностроении и другие советы по профессиональным квалификациям, АО «Уральский завод транспортного машиностроения», АО «Концерн радиостроения «Вега», АО Чепецкий механический завод, ОАО «АВТОВАЗ», ОАО «Заволжский моторный завод», ОАО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», ОАО «ИСС им. М.Ф.Решетнева», ОАО «Красноярский машиностроительный завод»



ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИОРГАНИЗАЦИИ  
И СТРУКТУРЫ

21. Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
- Советы по профессиональным квалификациям, ГБОУ СПО МО Красногорский колледж, АО «Кимовский радиоэлектромеханический завод», АО «Государственный научный центр Российской Федерации – Физико-энергетический институт имени А.И.Лейпунского», ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», ОАО «Научно-производственное объединение «Электромашина», АО «Иркутскэнергоремонт», ОАО «Правдинское конструкторское бюро», ОАО «Нижегородский телевизионный завод им.В.И.Ленина» (ОАО «НИТЕЛ»), ГБОУ СПО «Нижегородский индустриальный колледж», ОАО «НПП «Салют», ОАО НПО «Правдинский радиозавод», ГБОУ СПО «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А.Семенова», ОАО Федеральный научно-производственный центр «Нижегородский НИИ радиотехники», ОАО Завод «Полет», Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей, ОАО «Завод им. Г.И.Петровского», ОАО «Нижегородский научно-исследовательский приборостроительный институт «Кварц», Министерство образования Нижегородской области, ГБОУ СПО «Нижегородский радиотехнический колледж», ОАО «Нижегородское научно-производственное объединение им.М.В.Фрунзе», ФГУП Федеральный научно-производственный центр «НИИ измерительных систем им.Ю.Е.Седакова», Министерство промышленности и инноваций Нижегородской области, ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И.Планина», Управление государственной службы занятости населения Нижегородской области, АО «Калужский завод телеграфной аппаратуры», Пермский телефонный завод «Гэлта», Роспотребнадзор, ОАО «Электросигнал», ОАО «Завод «Электроприбор», АО «НПП «Радиосвязь»
22. Ракетно-космическая промышленность
- Совет по профессиональным квалификациям в области ракетной техники и космической деятельности, ОАО «ОРКК», Роскосмос, АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А. Г. Шипунова», ОАО «ЛИИ им. М. М. Громова», АО Кбточмаш им. А.Э. Нудельмана, ФГБУ «Научно-исследовательский центр космической гидрометеорологии «Планета», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва»
23. Рыболовство и рыболовство
- Федеральное агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет», ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», ФГБУ «Северо-Западное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (ФГБУ «Северо-Западное УТМС»), ПАО «Океанрыбфлот»
24. Сварка
- Совет по профессиональным квалификациям в области сварки, другие советы по профессиональным квалификациям, АО «Гранснефть», ЗАО «Ижорский трубный завод», ЗАО «Сызранская теплоэнергетическая компания», ЗАО «ЭНЕРГОПРОМ», Новосибирский электродный завод, ОАО «Газпром», ОАО «Северсталь-метиз», ОАО «Центросвармаш»
25. Связь, средства массовой информации, издательство и полиграфия
- Совет по профессиональным квалификациям в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции, Почта России, ОАО «Альянс полиграфических предприятий», Югполиграфиздат, ОАО «Полиграфкомбинат», ООО «Полиграфический комплекс ЭСМА-ПРИНТ», АНО «Телерадиокомпания «Крым», Липецкая областная организация Профсоюза работников связи

**ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОРГАНИЗАЦИИ  
И СТРУКТУРЫ**

26. Сельское хозяйство  
Совет по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса, Минсельхоз России, ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», ГБУ «Самарское ветеринарное объединение», ООО «Великолукский свиноводческий комплекс», ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ОАО «Агрофирма «Южная», ООО Группа компаний «Агро-Белогорье»
27. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)  
Совет по профессиональным квалификациям в индустрии гостеприимства, Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности, Совет по профессиональным квалификациям индустрии красоты, Минпромторг России, ООО «Санаторий «Заполярье», ООО «Росгосстрах», ООО «Магнит»
28. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности  
Советы по профессиональным квалификациям, промышленные и научные организации
29. Социальное обслуживание  
ВПО РГСУ, ГАОУ ВПО РГППУ, Пенсионный фонд Российской Федерации, ГБУ города Москвы «Территориальный центр социального обслуживания «Ломоносовский», Муниципальное казенное учреждение городского округа Самара «Центр обеспечения мер социальной поддержки населения», рабочая группа Минтруда России по адаптации профессиональных стандартов в области социального обслуживания
30. Строительство  
Совет по профессиональным квалификациям в строительстве, НОСТРОЙ, Минстрой России, Росавтодор, КНАУФ, Ассоциация «Курская саморегулируемая организация строителей», Курганская региональная общественная организация «Союз строителей», СРО НП «Томские строители», ФБГОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет», БФУ имени Канта, территориальная организация профсоюза работников строительства и промышленности строительных материалов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский филиал ГК HeadHunter, ООО «Агентство регионального и корпоративного развития», ГПБОУ Санкт-Петербурга «Колледж мегростроя», НОУ «Лентелефонстрой – УВЦ», ООО «КВС», ООО «Генэнергомонтаж»
31. Судостроение  
Совет по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники, Объединенная судостроительная корпорация, ОАО «Санкт-Петербургское морское бюро машиностроения «Малахит», ГУП Республики Крым «Судостроительный завод «Море», ОАО «Адмиралтейские верфи», ОАО Судостроительный завод «Северная верфь», ОАО «Амурский судостроительный завод»

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИОРГАНИЗАЦИИ  
И СТРУКТУРЫ

32. Транспорт  
Совет по профессиональным квалификациям железнодорожного транспорта, Минтранс России, Ространснадзор, Объединение Желдортранс, ОАО «РЖД», Российский автотранспортный союз, Росморречфлота, Союз транспортников России, ГУП «Мосгортранс», ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», ГУП Волгоградской области «Волгоградавтогросс», ОАО «Центральная Пригородная Пассажирская Компания», ФГБУ «Канал имени Москвы», Филиал 11-й автобусный парк ГУП «Мосгортранс», ГУП «Московский метрополитен»
33. Физическая культура и спорт  
Минспорт России, Министерство по физической культуре и спорту Республики Ингушетия, «Чебоксарское училище олимпийского резерва» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики, ГАУ Республики Мордовия «Региональный центр спортивной подготовки «Старт», Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края, «Консультационно-аналитический центр спортивной подготовки «Багира»»
34. Финансы и экономика  
Совет по профессиональным квалификациям, Минфин России, Минпромторг России, Федеральное казначейство, Федеральная служба по тарифам, Фонд социального страхования Российской Федерации, ФГБОУ, Пенсионный фонд России, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Банк ВТБ (ПАО), ПАО Сбербанк, Комитет финансов Санкт-Петербурга, АО «Россельхозбанк»
35. Химическое, химико-технологическое производство  
Совет по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса, Совет по профессиональным квалификациям в области фармации, Союз фармацевтических работников по содействию развитию профессии и фармацевтической отрасли «Национальная Фармацевтическая Палата», Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, АО «Уральский электрохимический комбинат», ЗАО «Находкинский завод минеральных удобрений», ОАО «Ангарская нефтехимическая компания», ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение»
36. Электроэнергетика  
Совет по профессиональным квалификациям в электроэнергетике, РАЭЛ, Объединение РаПЭ, АО «Курганэнерго», АО «ГЭК Мосэнерго», АО Липецкая энергетическая компания, КГУП «Примтеплоэнерго», ОАО «Мосэнергообьют», ООО «Газпром энергохолдинг», НП «Совет производителей энергии», ОАО «ТЭК-1», ПАО «Т Плюс», ООО «СГК», ОАО «ТЭК 2», ОАО «НГВ»
37. Юриспруденция  
Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации, Федеральная антимонопольная служба, Восточно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Служба мировых судей Самарской области, Управление Федеральной службы судебных приставов России по Псковской области

# ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ РЕСУРСОВ О ПРОФЕССИЯХ

*Е.Ю. Есенина, О.Д. Прянишникова, А.А. Факторович*

---

Анализ зарубежного опыта разработки и ведения информационно-справочных ресурсов о профессиях дает возможность сделать три важных вывода.

*1) Велика потребность в таких ресурсах и их популярность в разных странах. Общий уровень развития информационных технологий является причиной создания и развития сайтов, веб-порталов о профессиях, востребованных в той или иной стране.*

Объемы современной информации настолько велики, что важно представить самую существенную и сделать ее широко и быстро доступной. Это справедливо и в отношении профессий, информации о необходимом образовании по профессии, местах его получения, востребованности той или иной профессии, вакансиях и т. д. Не менее важно оперативно представлять и получать информацию о развитии профессий, их обновлении, возникновении новых.

Информация, представленная в сети Интернет через достоверные, официальные сайты, становится доступной для владельцев смартфонов и планшетов в любой точке мира.

*2) интернет-ресурсы о профессиях создаются под разные цели разными учредителями. Этот вывод наглядно демонстрирует таблица 1.*

Таблица 1. Типология сайтов о профессиях по целям их создания

Государственные	Для детей и родителей	Профориентационные	Игровые
Негосударственные	Для взрослых, занятость, карьера	Для отраслевых специалистов	По отдельным секторам экономики

Во многих странах сосуществуют государственные ресурсы и ресурсы федеральных, региональных органов власти или частных негосударственных организаций, созданные под задачи профессиональной ориентации или трудоустройства, информирования школьников, молодежи и их родителей о мире профессий вообще или в конкретной отрасли; с целью помощи отраслевым специалистам, HR-менеджерам в их деятельности, привлечения работников на определенные вакансии или с целью содействия в профессиональном самоопределении.

При создании таких интернет-ресурсов важно учитывать региональную специфику и потребности разных групп пользователей, представляющих сферы образования и труда.

Форма представления такой информации зависит от предполагаемых адресатов: для детей, молодежи, родителей она дается в более простом для восприятия публицистическом стиле, используются сравнения, примеры, иллюстрации. Для работников или отраслевых специалистов информация носит более строгий характер, используются профессионализмы, даются ссылки на нормативные документы.

Набор позиций, характеризующих профессию, также может отличаться, но как правило, в описании профессий указываются условия труда, требования к образованию, описание работ, сфера применения профессии, даются ссылки на национальные классификаторы.

Примеры представляемой информации приведены на рисунке 1.

3) В целях сбора и представления информации используются методы статистического анализа, сравнительного анализа различных официальных источников (включая региональные), экспертных мнений, критериального анализа. Проводится апробация информационных ресурсов на целевых группах пользователей, и по ее результатам осуществляется совершенствование ресурсов. Периодичность обновления информации в разных странах существенно отличается: от одного раза в десять лет до перманентного обновления по мере появления изменений в мире профессий страны.

Профессии, информация о которых представляется на сайтах, являются регулируемыми – официально признаваемыми на государственном уровне. Их классификация проводится в разных странах на основе разных документов: национальных рамок квалификаций, национальных или международных классификаторов. Так, например, довольно распространенной является Стандартная система классификации профессий (Standard Occupational Classification System (SOC)). Национальные системы на основе SOC существуют в США, Великобритании, Канаде, Сингапуре, Испании, на Филиппинах.

## США

История развития профессии, трудоустройство, образование, выдача лицензий на право заниматься профессией, ассоциации, которые поддерживают данную профессию. Доп.: занятость, динамика роста.

## ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Информация в целом по отраслям экономики (не по отдельным профессиям): потребность в рабочей силе по отраслям и по регионам страны; статистические обзоры и прогнозы в сравнении с Европой и т.д.; информация о занятости и безработице; условиях работы.

## ГЕРМАНИЯ

Условия труда (рабочий график); требования к образованию, описание работ (функций), особенности обучения, сфера применения профессии, региональная специфика (по землям трудоустройство). Есть разделы для ученика, преподавателей, родителей.

## ФРАНЦИЯ

Описание типа квалификации, сертификата или диплома в соответствии с национальной рамкой квалификаций. Информационные сервисы для бизнеса и граждан.

Рисунок 1. Круг информации о профессии на сайтах разных стран

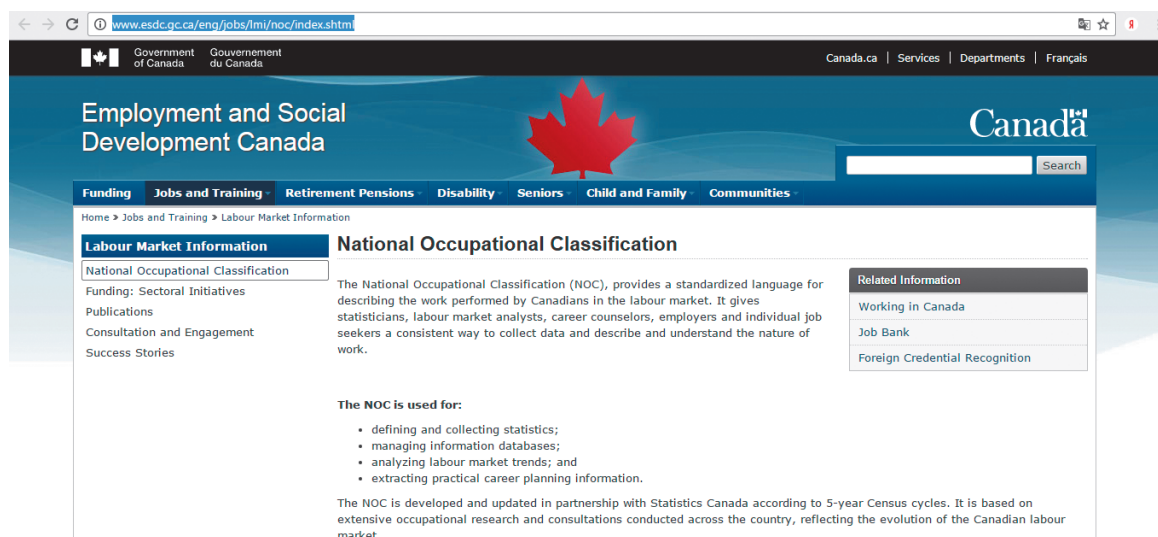
Финансирование создания и ведения интернет-ресурсов о профессиях зависит от того, каким целям служит интернет-ресурс, кто является его учредителем. Государственные ресурсы финансируются определенным заинтересованным государственным органом власти (федеральным или региональным министерством, департаментом и т. п.). Негосударственные – за счет специально создаваемых фондов, целевых финансовых вложений определенных организаций, объединений или компаний, как правило, по отраслевому принципу. При этом учредители таких ресурсов могут рассчитывать на гранты или субсидии со стороны государства, но это служит дополнительным источником финансирования.

Рассмотрим более подробно опыт отдельных стран.

## Канада

Национальный справочник профессий Канады (Национальная классификация профессий) (National Occupational Classification (NOC) <http://www.esdc.gc.ca/eng/jobs/lmi/noc/index.shtml>) разработан и ведется Министерством трудовых ресурсов и развития квалификаций и Статистической службой Канады.

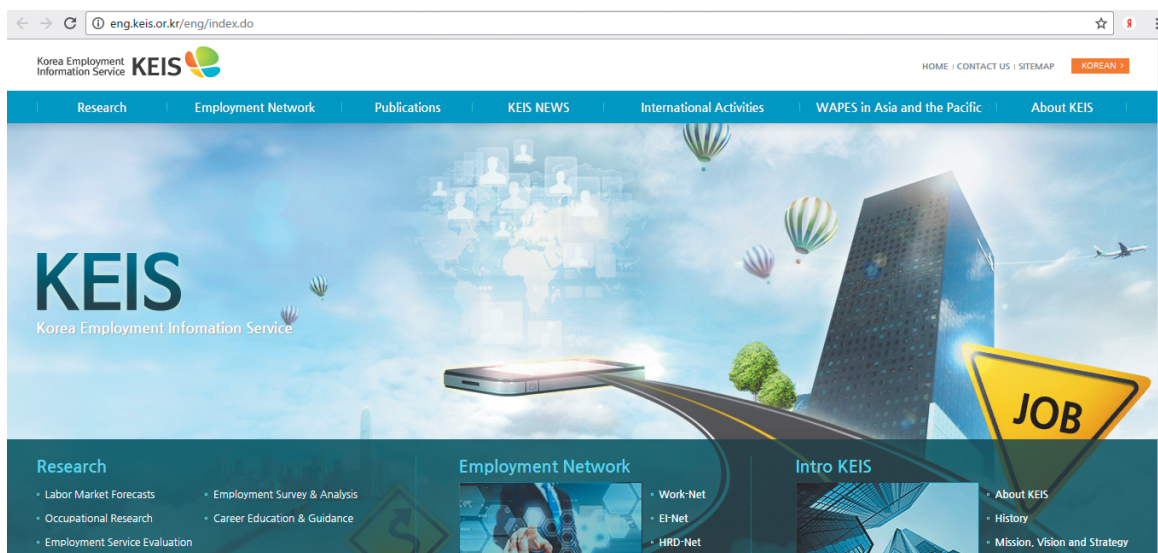
НОС включает 40 000 наименований работ (должностей). Данный справочник предназначен для широкого круга пользователей, интересующихся разнообразной информацией о профессиях и должностях, существующих на рынке труда страны.



Информация НОС обновляется один раз в пять лет. Для этого по всей стране проводятся всесторонние исследования (форсайты) и консультации, направленные на оценку развития национального рынка труда. Предложения по актуализации НОС поступают от аналитиков рынка труда, профессиональных организаций, отраслевых групп, консультантов в сфере занятости и развития карьеры, специалистов по миграционным вопросам, экспертов в области промышленности, работодателей и представителей сферы образования. После сбора и систематизации данных полученные предложения структурируются и перерабатываются в формализованный шаблон для дальнейшей проработки в Министерстве трудовых ресурсов и развития квалификаций и Статистической службе. Совместный рабочий комитет ежемесячно обсуждает вопросы включения информации в интернет-ресурс с целью формирования единого мнения по итоговым решениям. Все структурные и содержательные изменения, вносимые в НОС, согласуются с Министерством трудовых ресурсов и развития квалификаций и Статистической службой.

## Южная Корея

Южнокорейский Справочник профессий (Korean Occupational Outlook Handbook) ведется Службой занятости Кореи (Korea Employment Information Service – <http://eng.keis.or.kr/eng/index.do>) (далее – Справочник). Первое издание Справочника было опубликовано в 1999 г. К 2012 г. вышло 11 изданий. В настоящее время в нем содержится около 426 профессий.



Справочник содержит детализированную информацию о наиболее востребованных (распространенных) профессиях в Корее. Помимо перечня наименований профессий, Справочник содержит их краткую характеристику по следующим параметрам:

- выполняемая работа;
- условия труда;
- образование, подготовка, квалификации;
- профессионализм и интересы;
- статус тех, кто уже работает по данной профессии (возраст, базовое образование, доход);
- ожидаемые перспективы трудоустройства;
- источники дополнительной информации.

Для получения характеристик отдельных работ используются данные «Обзора профессиональной занятости» (Occupational Employment Survey (OES)), который охватывает около 75 000 семейств и примерно 100 000 работающих граждан.

Справочник публикуется каждые два года. Проект перечня профессий для включения в Справочник обсуждается с экспертами (отраслевыми специалистами, исследователями в области труда (профессии), профессионального образования), по итогам обсуждения формируется финальный вариант перечня.

## Австралия

Основу для формирования перечней приоритетных и востребованных профессий составляет Стандартная классификация профессий Австралии и Новой Зеландии (The Australian and New Zealand Standard Classification of Occupations (ANZSCO) <http://www.abs.gov.au/ANZSCO>) (далее – Справочник). Он был разработан в период 2004–2006 гг.



Справочник – совместный проект Австралийского бюро статистики, Статистической службы Новой Зеландии и Департамента образования, занятости и трудовых отношений. Обновление Справочника происходит на основе информации, полученной в исследованиях, организованных Австралийским бюро статистики и Статистической службой Новой Зеландии. Последняя актуализация Справочника проводилась в 2009 и 2013 гг.

The screenshot shows the Australian Bureau of Statistics website. The page title is "1220.0 - ANZSCO - Australian and New Zealand Standard Classification of Occupations, 2013, Version 1.2". The page is released at 11:30 AM (CANBERRA TIME) 26/06/2013. The page includes a navigation menu with "Statistics", "Census", "Complete your survey", and "About us". There are also tabs for "Summary", "Downloads", "Explanatory Notes", "Related Information", and "Past & Future Releases". The "CONTENTS" section lists various links such as "Introduction", "Conceptual Basis of ANZSCO", "Relationship to Other Occupation Classifications", "Classification Structure", "Definitions", "Major Group 1 Managers", "SUB-MAJOR GROUP 11 Chief Executives, General Managers and Legislators", and "MINOR GROUP 111 Chief Executives, General Managers and Legislators".

Новая профессия включается в Справочник, если установлено, что ею на постоянной основе занимаются в Австралии 300 чел., в Новой Зеландии – 100 чел.

Справочник делится на пять иерархических уровней: 8 основных групп, 43 основные подгруппы, 97 малых групп, 358 единичных групп и 1023 профессии.

Справочник обеспечивает интегрированную рамку для сбора, систематизации и публикации информации по вопросам профессий как для целей статистики, так и для широкого круга пользователей (обеспечивая сопоставление вакансий с запросами о поиске работы, предоставляя информацию о различных карьерных маршрутах).

## США

В США существует несколько справочников (классификаторов) профессий и соответствующих им информационных интернет-ресурсов, которые можно делить по ответственной организации и по набору функций.

Occupational Outlook Handbook – признанный на национальном уровне источник информации о трудоустройстве и карьере, разработанный Бюро трудовой статистики Министерства труда США для предоставления помощи людям, принимающим решения о будущей работе. (<http://www.bls.gov/ooah/>).

BLS Career Information – сайт Бюро трудовой статистики Министерства труда США, представляющий собой развернутую энциклопедию востребованных профессий (<http://www.bls.gov/k12/>).

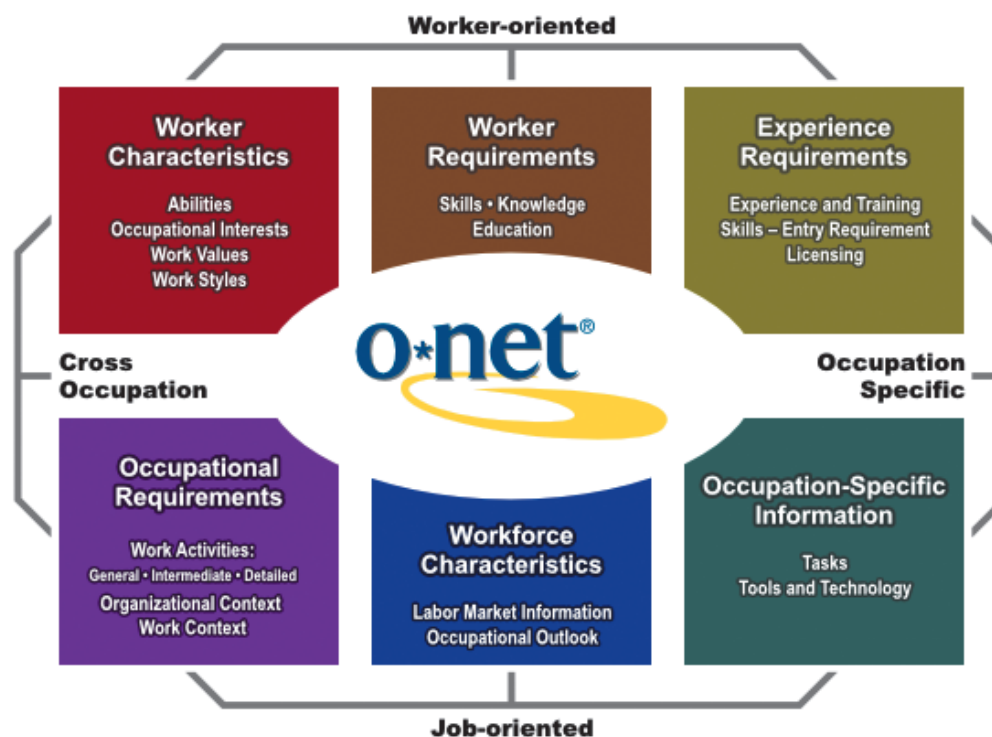
Kids.gov – официальный веб-ресурс правительства США для детей (<http://kids.usa.gov/>).

CareerOneStop – сайт, существующий при поддержке Министерства труда США. Он предоставляет контактную информацию, связанную с образовательными возможностями, развитием карьеры, поиском работы, получением пособия по безработице (<http://www.careeronestop.org>).

CareerZone – сайт штата Нью-Йорк. На нем представляется информация по результатам инновационных онлайн-исследований содержания профессий для планирования карьеры. Сайт разработан специально для молодежи, дает актуальную информацию о рынке труда в ясной и интересной форме. Учредители сайта – Департамент труда штата Нью-Йорк, Департамент труда и занятости США (<https://www.careerzone.ny.gov/views/careerzone/index.jsf>).

Аналогичный сайт с теми же названием (CareerZone) и функциями существует в штате Калифорния. Учредители: Департамент образования штата Калифорния (CDE), Департамент труда и занятости США (<http://www.cacareerzone.org/>).

Нибольший интерес представляет Система O\*NET (<http://www.onetonline.org/>). Она уникальна в своем роде и разработана так, чтобы реализовать возможность отражать текущие изменения потребности в рабочей силе. Система использует классификацию профессий на основе SOC. Система O\*NET ориентирована на быстроразвивающиеся отрасли (их 12) и на те профессии, которые в этих отраслях создаются.



На сегодня эта база данных содержит 974 описания профессий. Она отражает текущее состояние и перспективы рынка занятости в США. Информация в базе предназначена для различных категорий пользователей: студентов, соискателей рабочих мест, работодателей и специалистов по развитию персонала. В этом интернет-ресурсе представлены сведения о рабочих профессиях, а также о профессиях, требующих среднего и высшего образования.

Система разрабатывалась постепенно с 1998 г. на основе результатов деятельности ряда федеральных организаций, среди которых Департамент труда США, Управление по обучению и занятости, Бюро трудовой статистики, а также различных организаций отдельных штатов, например, Департамента экономической безопасности штата Миннесота, Техасской трудовой комиссии и др. Основными участниками создания системы стали Национальный центр разработки O\*NET, DOL/ETA, Университет штата Северная Каролина, Научно-исследовательская организация человеческих ресурсов (HumRRO) и Научно-исследовательский институт «Трайэнгл» (RTI).

Оператор – Департамент коммерции Северной Каролины, получивший это право на основе гранта от Департамента труда США.

В структуру информации на сайте входят такие характеристики, как:

- история развития профессии,
- трудоустройство,
- образование,
- выдача лицензий на право заниматься профессией,
- ассоциации, которые поддерживает данная профессия.

Описание профессии дает информацию о содержании деятельности, профессиональных ценностях (Work Values), условиях работы, уровне заработной платы, средствах деятельности (инструментах и технологиях); требованиях к квалификации, профессиональным качествам, к образованию; о медицинских противопоказаниях, родственных профессиях. Представлен перечень учебных заведений, в которых можно освоить профессию, а также открытые вакансии.

В состав дополнительной информации входят сведения о занятости по профессии, динамика ее роста. Обновление информации происходит по мере появления изменений.

Методы, использующиеся для сбора и обновления информации:

- статистические опросы;
- анализ документов и экспертного мнения;
- критериальный отбор;
- экспертная апробация.

База данных постоянно обновляется. Источниками информации служат прогноз трудоустройства, предоставляемый Бюро трудовой статистики США, и экспертный опрос отраслевых ассоциаций и образовательных организаций.

Для подготовки описаний профессий привлекаются научные консультанты O\*NET, специально подготовленные для критериального анализа, а также эксперты университетов, научно-исследовательских организаций, отраслей экономики.

Уникальность O\*NET состоит в том, что это единый информационный ресурс, обеспечивающий реализацию единых подходов для сбора, систематизации и публикации статистической и содержательной информации о профессиях, позволяющий сопоставлять вакансии с запросами о поиске работы, предоставлять сведения о различных карьерных траекториях, учитывать вновь возникающие профессии, их слияние, разделение, изменение наименований.

Система создавалась не одно десятилетие с участием широкого круга специалистов и основана на устоявшейся и общепринятой на государственном уровне системе классификации профессий.

## Великобритания

В Великобритании используется национальная система классификации профессий SOC-2010. На ее основе создано несколько интернет-ресурсов с различными функциональными возможностями. Существуют государственные ресурсы и сайты независимых аналитических организаций.

Так, например, на государственном сайте Инспекции по охране труда представлена информация для лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://www.ons.gov.uk/ons/index.html>).

Также на государственном сайте Управления (офиса) национальной статистики – статистика RIDDOR (<http://www.hse.gov.uk/Statistics/soc2010.htm>). Информация дана в целом по отраслям экономики (не по отдельным профессиям) и отражает следующие параметры: потребность в рабочей силе по отраслям и четырем регионам страны; статистические обзоры и прогнозы в сравнении с Европой и др.; занятость и безработица; условия труда. Обновление информации происходит раз в 10 лет. Используются методы статистического сбора и анализа данных; анализ региональных данных и отчетов. Их выполняют профессиональные аналитики.

The screenshot shows a web browser window displaying the HSE website. The address bar shows [www.hse.gov.uk/Statistics/soc2010.htm](http://www.hse.gov.uk/Statistics/soc2010.htm). The page header includes the HSE logo and navigation links: Home, News, Guidance, About you, About HSE, Contact HSE. There are also links for Accessibility and Text size. The main content area is titled "Standard Occupational Classification 2010 (SOC 2010)" and includes a "Summary" section. The sidebar on the left lists various statistics: Statistics, Statistics A - Z, Index of data tables, Ill health, Injury, Costs to Britain, Management of health and safety in the workplace, Industries, Countries and regions of Britain, and European comparisons. The main content area contains a summary of the SOC 2010 classification and links to related information, such as "SOC 2010 and the Labour Force Survey (LFS)" and "SOC 2010 and RIDDOR".

Bestcourse4me (<http://www.bestcourse4me.com/>) – бесплатный и независимый информационный портал для студентов и их родителей, который помогает получить информацию об образовании, трудоустройстве и возможностях развития карьеры. Учредитель – некоммерческая благотворительная организация Student Information Services Ltd.

## Франция

Во Франции используется классификатор профессий ROME (Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois). На его основе создан онлайн-сервис Pôle emploi's (<http://www.pole-emploi.fr/accueil/>) для работодателей и граждан, ищущих работу. Это государственный ресурс, обновление информации на котором происходит по мере появления изменений в мире профессий.

В структуру описания профессии входит описание типа квалификации, сертификата или диплома в соответствии с национальной рамкой квалификаций. Даются ссылки на информационные сервисы для бизнеса и граждан.

Основным методом работы является сбор и анализ данных, которым занимаются эксперты отраслей экономики, организаций работодателей, статистические аналитики.

Также в стране существует ряд ресурсов, связанных с профессиональным самоопределением молодежи и граждан. Например, «Профориентация для всех» (<http://www.orientation-pour-tous.fr/>). Этот ресурс создан общими усилиями государства, социальных партнеров и регионов страны. Он представляет собой инновационный инструмент, позволяющий пользователям получать доступ к полезной и достоверной информации, которая способствует их профессиональному развитию на всех этапах жизни.

The screenshot shows the website [www.orientation-pour-tous.fr](http://www.orientation-pour-tous.fr). The navigation menu includes: ACTUALITÉS, MÉTIERS, ÉTUDIER/SE FORMER, RÉGIONS, ADRESSES UTILES. The main content area is titled "MÉTIERS À LA UNE" and features three job profiles:

- CADRE DE SECTEUR**: Coordonner les équipes des services d'Aide afin d'être garant de la qualité et de la continuité des réponses apportées aux bénéficiaires.
- EDUCATEUR SPÉCIALISÉ**: L'éducateur spécialisé aide les personnes inadaptées (enfants, adolescents, adultes) à devenir autonomes pour mieux s'insérer dans la société. Écoute et disponibilité sont les principales qualités requises.
- AIDE À DOMICILE**: Présent(e) aux côtés des personnes qui ne peuvent plus réaliser seules les actes ordinaires de la vie courante, l'employé(e) à domicile les aide dans les activités quotidiennes, domestiques ou...

At the bottom of the page, there is a footer with the text: "Continuer à parcourir vous permet de voir les services de tiers" and buttons for "Ok, tout activer" and "Personnaliser".

Учредители: Правительство Франции, Генеральная делегация по занятости и профессиональной подготовки; Министерство труда, занятости, профессиональной подготовки и социального диалога; Ассоциация регионов Франции; Национальный объединенный комитет по вопросам профессиональной подготовки, анализа, размышлений и управления профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров.

Существует сайт Французского национального агентства информации об образовании и профессиях ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)). На нем представлена информация об обучении и профессиональных секторах. Ресурс ориентирован на поддержку молодых людей и их семей. Посредством этого сайта осуществляются консультации родителей, студентов и преподавателей в вопросах профессиональной ориентации. Учредитель – Министерство образования, высшего образования и исследований.

## Германия

В Германии классификация профессий осуществляется на основе реестров профессий Федерального института профессионального образования (есть реестр профессий, для которых необходимо ученичество; профессиональное образование; профессий с опционными и дополнительными квалификациями).

Несколько сайтов заслуживают особого внимания: сайт Федерального агентства занятости ([www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)), сайт профориентации Министерства образования и научных исследований для молодежи и родителей (<http://www.berufsorientungsprogramm.de/html/de/1423.php>).

Структура описания профессии схожа: условия труда (рабочий график); требования к образованию, описание работ (функций), особенности обучения; сфера применения профессии, региональная специфика (например, возможности трудоустройства по землям).



Есть отдельные разделы для учеников, преподавателей, родителей. Обновление информации происходит перманентно (по мере изменений на федеральном или региональном уровне). Основной метод – сбор и анализ данных, который проводят эксперты организаций, владеющих ресурсом. Финансирование также осуществляется за счет этих организаций.

На сайте <http://www.planet-beruf.de/> («Планета профессий») пользователь может получить старт в профессиональном образовании, обучении.

Профессии представлены по алфавиту, предоставляется возможность пройти тестирование на предрасположенность к той или иной профессии.

В разделе для учеников (абитуриентов) можно найти:

- краткое описание профессии в вопросах и ответах;
- режим дня и условия работы<sup>1</sup>;
- условия обучения;
- типичные места работы;
- видеоролик с производства;
- ссылка на сайт Ремесленной палаты, в ведении которой находится профессия.

В разделе для тех, кто учит<sup>2</sup>, содержится информация:

- новости в сфере их деятельности;
- передовой опыт обучения;
- возможность общения с профессионалами, коллегами (форумы).

В разделе для родителей:

- онлайн-газета для родителей;
- советы о том, как помочь учиться, что нужно для обучения.

Дополнительные информационные опции: жизнь профессии, «профессиональные поля» (сферы применения профессии), условия работы, режим дня.

В региональном разделе:

- зона поиска: «твой потенциал», «твое место жительства»;
- карта Германии и города, где можно найти место работы.

Сайты ежегодного дня девочек – <http://www.girls-day.de/> (технические профессии) и дня мальчиков – <http://www.boys-day.de/> (социальные профессии).

Это сайты для родителей и детей; для организаций, которые в этой работе участвуют; для рабочих групп по организации дней девочек и мальчиков (общественные объединения).

Сайты дают информацию о возможностях прохождения профессиональных проб.

Существуют сайты отдельных земель. Например, профориентационный портал *Beroobi* ([www.berooobi.de](http://www.berooobi.de)) представляет интересные и перспективные профессии, широко распространенные на немецком рынке труда. Учредитель – Институт немецкой экономики города Кельна.

---

1 Например, сообщается, что пекарь носит мешки с мукой 30 кг.

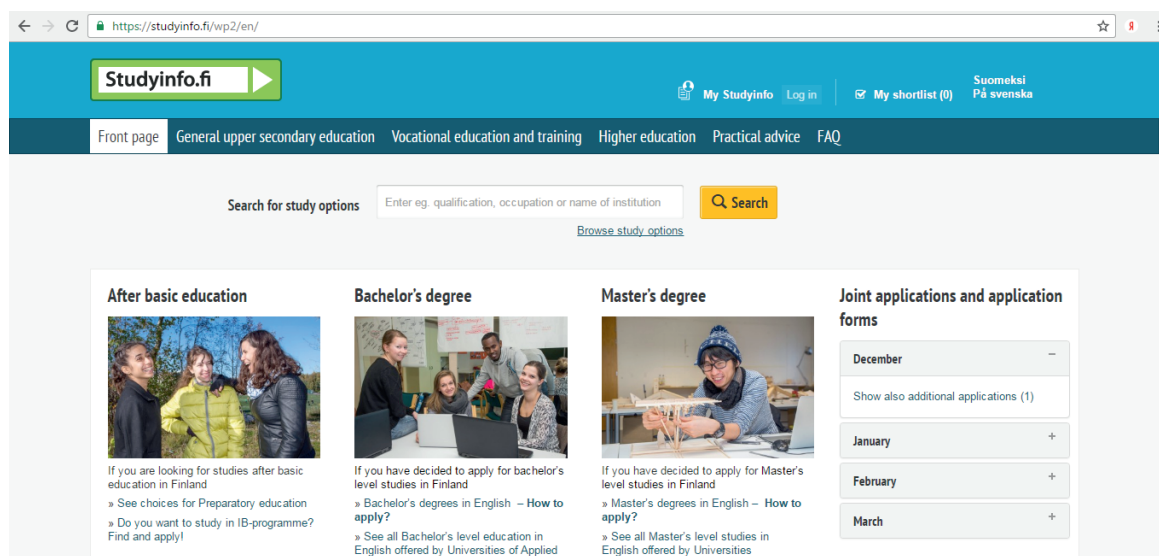
2 В Германии могут получить право на обучение по профессии не только преподаватели профессиональных образовательных организаций, но и индивидуальные предприниматели («мастера»), специально обученные инструкторы на производстве.

## Финляндия

В Финляндии создано несколько сайтов, отличающихся по своему назначению. Сайт Studyinfo.fi (<https://studyinfo.fi/>) создан для поиска места обучения после школы. Он объединил несколько сайтов, существовавших до 2011 г. Разработан в рамках Национальной программы развития информационных услуг. На сайте представлены описания программ и мест обучения. Есть возможность подать заявление на поступление онлайн.

Оператор – Национальное управление образования Финляндии (научный институт при Министерстве образования), в котором создано специальное подразделение. Обновление информации происходит по мере появления изменений. Основные методы – сбор и анализ данных по регионам страны; апробация (тестирование сайта на разных группах пользователей).

Финансирование идет от Министерства финансов Финляндии по специальной программе.



Сайт Ammattinetti (<http://www.ammattinetti.fi>) – профессиональный веб-сервис, который предоставляет информацию о профессиях и отраслях. Учредитель – Европейский социальный фонд (ESF) финансирования.

Для поиска работы существует сайт Министерства занятости и экономики AVO (<http://www.mol.fi/avo/avo.htm>). Он создан и развивается при поддержке Департамента экономического развития. Веб-сервис предоставляет информацию об электронных службах занятости, о рынке труда, образовании и развитии карьеры.

Приведенные данные свидетельствуют, что разработка специально-го интернет-ресурса, обеспечивающего постоянное действие системы мониторинга востребованности профессий с учетом отраслевой и региональной специфики, является актуальной для зарубежных стран,



и эта задача решается государственными органами власти в сферах труда или образования, а также частными организациями и объединениями.

При этом возможен путь разделения задачи профориентации, содействия в профессиональном самоопределении молодежи, граждан – и задачи сбора информации о состоянии рынка труда, новых профессиях и изменениях в содержании старых, информации о профессиях и вакансиях в региональном разрезе. В этом случае создаются разные сайты разными учредителями, действующими в сферах труда и образования.

Возможен путь создания единого информационного ресурса, позволяющего аккумулировать нормативную, статистическую и содержательную информацию о профессиях страны, в том числе с учетом региональной специфики. В этом случае государственный учредитель назначает ответственную за ведение ресурса организацию и поддерживает ресурс на основе софинансирования с заинтересованными сторонами либо на основе государственного финансирования.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИЙ В ЦЕЛЯХ АКТУАЛИЗАЦИИ СПРАВОЧНИКА ПРОФЕССИЙ

*Л. В. Козлова*

---

Мониторинг востребованности и перспективности профессий (далее – Мониторинг) является одним из основных инструментов формирования и актуализации содержания Справочника профессий, направленным на выявление новых профессий и изменений в содержании профессиональной деятельности, других параметров описания профессий.

В ходе Мониторинга решаются следующие задачи:

- создание механизмов получения и обработки актуальной и полной информации о состоянии рынка труда и занятости населения и организация системы мониторинга востребованности и изменений профессий с учетом отраслевой и региональной специфики;
- получение достоверной информации о востребованности и перспективности профессий, оценка фактического уровня данных характеристик профессий для каждой из целевых групп респондентов;
- определение количественных (объемных, долевых) характеристик востребованности и перспективности профессий путем построения линейных распределений, проведения межотраслевых и межрегиональных сравнений, а также качественный анализ и интерпретация данных о состоянии

рынка труда и занятости населения в части, касающейся востребованных и перспективных профессий;

- выявление решающих факторов, влияющих на отнесение профессий к востребованным и перспективным, для каждой из целевых групп респондентов;
- подготовка рекомендаций по формированию уточненного перечня и характеристик востребованных на рынке труда и перспективных профессий;
- анализ результатов проведенных исследований, возникших трудностей и ошибок, разработка рекомендаций для последующих исследований.

*Объектом* исследований является совокупность профессий (общественно признанных относительно устойчивых видов профессиональной деятельности человека, которые определены разделением труда в обществе<sup>1</sup>), существующих, возникающих на рынке труда, а также профессий, появление которых ожидается в среднесрочной перспективе.

*Предметом* исследований являются такие характеристики профессий, как востребованность и перспективность. Для целей данной работы:

- востребованность профессий определяется как интегральный показатель потребностей в представителях профессий со стороны коммерческих, некоммерческих организаций, организаций государственного сектора, объединений работодателей, объединений профсоюзов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, других организаций;
- перспективность профессий определяется как показатель новизны и/или потенциального роста потребности в данной профессии и ожидаемого изменения ее содержания и характера труда.

## Механизмы актуализации содержания Справочника профессий

К числу основных механизмов актуализации содержания Справочника профессий целесообразно отнести проведение следующих исследований:

- массовых (федеральных, отраслевых и региональных) опросов по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий;
- экспертных опросов по выявлению профессий, отвечающих запросам рынка труда, и по определению факторов, влияющих на отнесение профессий к востребованным и перспективным;
- отраслевых опросов по уточнению основных характеристик профессий и иных параметров их описаний;
- мониторинга квалификационно-профессиональной структуры областей профессиональной деятельности.

---

1 Волошина И. А., Лейбович А. Н., Новиков П. Н., Зуев В. М., Прянишникова О. Д., Косаковская Е. И., Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клинк О. Ф., Факторович А. А., Сергеев С. И. Формирование системы профессиональных квалификаций: словарь-справочное пособие. – М.: Издательство «Перо», 2016. С. 33.

Регулярность проведения перечисленных мероприятий напрямую зависит от специфики и интенсивности развития отраслей (областей профессиональной деятельности) и субъектов Российской Федерации. Рекомендуемая периодичность исследований, проводимых на федеральном уровне, составляет не реже одного раза в три года, отраслевых и региональных – не реже одного раза в пять лет. Анкетные опросы следует проводить с использованием программно-методического обеспечения проведения опросов по перспективным и востребованным профессиям, порядок использования которого определяется приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Перечисленные мероприятия являются взаимодополняющими, поэтому в целях повышения качества и надежности получаемых данных, а также сокращения издержек на проведение исследований следует предусмотреть их совместную либо поэтапную реализацию. Так, федеральный опрос по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий может быть дополнен не только аналогичными отраслевыми и региональными исследованиями, но также экспертными опросами, прежде всего интервью, и мониторингом квалификационно-профессиональной структуры областей профессиональной деятельности.

## Опросы по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий

Проведение массовых опросов по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий целесообразно проводить на федеральном, отраслевом и региональном уровнях одновременно. Данная мера сделает возможной унификацию процедуры получения и обработки данных путем формирования единого исследовательского инструментария, который обеспечит сопоставимость полученных результатов, позволит проводить межотраслевые и межрегиональные сравнения.

Выборочная совокупность исследований, проводимых на федеральном уровне, ввиду недостаточности официальных статистических данных по всем областям профессиональной деятельности, выделяемых в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Минюстом России 19.11.2014, регистрационный № 34779), будет носить целевой (невероятностный) характер и строиться по принципу принадлежности респондентов к группе организаций, которые представляют интерес в рамках исследования. В региональных и отраслевых исследованиях при условии наличия достоверной информации о параметрах генеральной совокупности целесообразно использовать многоступенчатую стратифицированную выборку,

позволяющую рассчитать репрезентативность, интервал доверия, систематические и случайные ошибки.

Проведение федеральных исследований предполагает следующие целевые группы респондентов:

- представители федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- представители работодателей, их объединений и близких по задачам структур (саморегулируемых организаций, торгово-промышленных палат и др.), советов по профессиональным квалификациям;
- представители объединений профсоюзов;
- представители профессиональных сообществ, некоммерческих организаций;
- представители образовательных, научных организаций и иных заинтересованных учреждений.

Отбор респондентов производится посредством приглашения к исследованию типичных единиц целевых групп респондентов и использования метода снежного кома. В качестве организационных структур, оказывающих информационную и техническую поддержку опросов по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий, могут быть привлечены региональные и отраслевые рабочие группы (площадки), формируемые в целях актуализации содержания Справочника профессий, советы по профессиональным квалификациям, общероссийские объединения работодателей, органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере профессионального образования; организации, обеспечивающие развитие системы профессиональных квалификаций в субъектах Российской Федерации; членские организации Федерации независимых профсоюзов России.

В рамках исследования представляется обоснованным применять апостериорный вариант квотной выборки на стадии контроля качества собранных эмпирических данных и производить корректировку в соответствии с параметрами генеральной совокупности. В качестве квот могут быть применены следующие критерии: численный состав целевых групп респондентов, распределение организаций по субъектам Российской Федерации и областям профессиональной деятельности.

Основное содержание данного вида исследований следует направить на получение следующей информации: критериев востребованности и перспективности в отраслевом и территориальном разрезах, уточнение перечня востребованных и перспективных профессий; выявление профессий, которые могут появиться на рынке труда в среднесрочной (3–5 лет) и долгосрочной перспективах; а также определение перспектив, факторов и проблем развития областей профессиональной деятельности.

В целях повышения надежности и достоверности результатов исследований по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий могут быть использованы следующие мероприятия:

- метод большого массива (включение в выборочную совокупность единиц генеральной совокупности, которые играют решающую роль с точки зрения исследуемой проблемы);

- экспертные интервью с обсуждением данных, полученных по результатам анкетных опросов по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий;
- формирование и профессиональное обсуждение аналитической справки по результатам проведенных исследований;
- экспертное обсуждение результатов опросов среди представителей различных областей профессиональной деятельности (семинары, круглые столы и т. д.).

## Экспертные опросы по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий

Экспертные опросы по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий и выявлению факторов, влияющих на отнесение профессий к этим категориям, могут проводиться как в качестве самостоятельных, так и в качестве дополняющих массовые опросы исследований. Наиболее эффективным и продуктивным вариантом организации данного вида опросов представляется их проведение по результатам федеральных, отраслевых и региональных исследований по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий. Данный подход позволит повысить качество полученных данных и рекомендаций по актуализации Справочника профессий, а также проверить обоснованность и достоверность сформулированных выводов.

Экспертный опрос целесообразно проводить в форме интервью, направленных на выявление профессий, отвечающих запросам рынка труда, и выявление факторов, определяющих отнесение профессий к востребованным и перспективным, а также на анализ тенденций развития рынка труда в отраслевом и региональном разрезах.

Целевой группой данных интервью являются отраслевые / региональные эксперты, в качестве критериев отбора которых могут быть использованы следующие характеристики:

- знание структуры отрасли / региона, тенденций развития глобального рынка труда и секторов экономики, приоритетных направлений развития науки и технологий, структуры и динамики системы подготовки кадров;
- опыт деятельности в одной из перечисленных областей – в развитии национальной системы квалификаций (участие в разработке профессиональных стандартов, национальной и отраслевых рамок квалификаций, процедурах оценки квалификаций); в формировании политики в сфере занятости населения, мониторинга рынка труда, кадрового прогнозирования, кадровой политики и управления персоналом, профессионального образования;

- деловая репутация и признание в соответствующем профессиональном сообществе / совете по профессиональным квалификациям.

Экспертные исследования также могут быть проведены в виде формализованного опроса, исследовательской беседы, с помощью методов мозгового штурма и прогнозных сценариев или с применением дельфийской техники.

## Отраслевые опросы по уточнению основных характеристик профессий и иных параметров их описаний

Проблема уточнения основных характеристик профессий и иных параметров их описаний должна решаться прежде всего на отраслевом уровне посредством проведения как количественных, так и качественных исследований. Указанная задача производна от утвержденного перечня характеристик и иных параметров описания профессий и должна включать в себя два основных направления: уточнение сведений посредством проведения массовых опросов и получение информации путем организации экспертных исследований.

На первом этапе необходимо провести разделение основных характеристик профессий и иных параметров их описания на сведения, которые могут быть получены только от компетентных специалистов, обладающих глубокими знаниями по указанной проблематике, и информацию, которую можно получить и (или) подтвердить путем проведения анкетных опросов среди целевых групп респондентов (работодателей, их объединений и близких по задачам структур, образовательных, научных организаций и т. д.).

К числу первых можно отнести такие параметры описания профессий, как область профессиональной деятельности, уровень (диапазон уровней) квалификации, профессиональный стандарт, совет по профессиональным квалификациям, ограничения для работы по профессии, специальный допуск к профессии и т. п. Отобранные характеристики профессий следует первоначально рассматривать в рамках рабочей группы, включающей носителей видов профессиональной деятельности, специалистов по управлению персоналом, по вопросам нормирования и оплаты труда, подготовки кадров, представителей сферы профессионального образования. Результаты работы данной группы следует выносить на профессионально-общественное обсуждение с последующим внесением изменений в предложенные описания.

Задача проведения анкетных опросов состоит в подтверждении/опровержении сведений, полученных по результатам работы экспертов, а также в получении информации о характеристиках профессии, которые не могут быть выявлены только в рамках рабочей группы (например, сфера применения профессии, возможности получения образования, примерная заработная плата, востребованность, перспективы развития профессии и занятости и др.). Целевой группой данных исследований могут выступать как индивиды,

обладающие экспертными знаниями по конкретной области профессиональной деятельности, так и более широкий круг специалистов, представляющих интересы работодателей и их объединений, профессиональных союзов, научных, образовательных, некоммерческих и иных организаций. Следует отметить, что не вся информация о параметрах описания профессий может быть получена данным способом. Сведения о ФГОС<sup>2</sup>, ОКЗ<sup>3</sup>, ОКПДТР<sup>4</sup> и иных классификаторах и стандартах целесообразно устанавливать экспертно, одновременно возможна проверка данных путем проведения исследований на конкретных рабочих местах. В свою очередь, корректно составленный инструментарий позволит получить богатый материал для описания профессии, а также для оценки ее востребованности и перспективности.

Ранее было отмечено, что сочетание различных типов исследований позволит обеспечить повышение качества и надежности получаемых данных, а значит, и достоверность самих описаний профессий. Далее представлена рекомендуемая организационная схема исследований по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий, охватывающая три ранее представленных механизма актуализации Справочника профессий.

Алгоритм проведения данных исследований целесообразно выстроить следующим образом.

#### **Заказчик –**

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

#### **Исполнитель – ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России**

организация, уполномоченная заказчиком осуществлять федеральные, отраслевые и региональные опросы, экспертные интервью по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий. Исполнитель проводит исследования и документирует их результаты.

#### **Отраслевые и региональные площадки –**

организационные структуры, отобранные исполнителем для обеспечения этапов сбора и интерпретации данных с целью определения востребованных

---

2 Федеральные государственные образовательные стандарты – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию (см. <http://минобрнауки.рф/документы/336>).

3 ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/okz/>).

4 ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (принят и введен постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) (см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/okpdtr/>).



на рынке труда и перспективных профессий в конкретных областях профессиональной деятельности / субъектах Российской Федерации.

Респонденты – участники процесса анкетирования и интервьюирования, руководители и специалисты организаций, входящих в целевые группы исследований, владеющие актуальной информацией для целей исследований.

Пошаговый алгоритм организационных мероприятий экспертного опроса с привязкой к каждому участнику выглядит следующим образом:

***Исполнитель осуществляет:***

- организационное и инструментальное обеспечение исследований;
- определение целевых групп респондентов для проведения экспертных исследований,
- установление требований к объему выборки и территориальному охвату;
- разработку инструментария исследований и его апробацию;
- подготовку информационных писем целевым группам респондентов о проведении исследований;
- отбор отраслевых и региональных площадок;
- рассылку информационных писем респондентам;
- организацию информационного обмена с отраслевыми и региональными площадками, респондентами по вопросам проведения исследований;
- консультационную поддержку участников исследований, подготовку модераторов из представителей отраслевых и региональных площадок;
- проведение мероприятий по сбору данных в рамках исследований в соответствии с методикой опроса;
- направление отраслевым и региональным площадкам итогового массива данных в пределах их компетенции для обработки и анализа (при необходимости);
- обработку первичных данных исследований, включающую их первичную оценку качества, сортировку (отбраковку) и интерпретацию;
- систематизацию полученных данных, расчет показателей и линейных распределений индикаторов, проведение межгрупповых, межотраслевых и межрегиональных сравнений;
- оценку фактического уровня (степени) востребованности и перспективности профессий; определение факторов, влияющих на отнесение профессий к востребованным и перспективным; выявление изменений контролируемых параметров, позволяющих идентифицировать фактическое состояние востребованности и перспективности профессий;
- экспертный анализ данных, полученных в результате работ;
- обобщение результатов анализа и формулирование выводов и рекомендаций:
  1. выводов о востребованности и перспективности профессий для каждой из целевых групп респондентов;
  2. выводов о перспективах развития областей и видов профессиональной деятельности на рынке труда;

3. выводов о направлениях деятельности для повышения степени востребованности отдельных профессий (при необходимости);
4. рекомендаций по формированию уточненного перечня и характеристик востребованных и перспективных профессий;
5. организацию обсуждений результатов исследований;
6. подготовку отчета о проведении исследований.

**Региональные площадки осуществляют:**

- организационное обеспечение исследований;
- подготовку информационных писем целевым группам респондентов о проведении исследований;
- рассылку информационных писем респондентам;
- проведение специализированных интервью по обсуждению результатов опросов в количестве, согласованном с исполнителем;
- обработку и анализ данных по результатам специализированных интервью;
- обобщение результатов анализа и формулирование выводов и рекомендаций:
  1. выводов о востребованности и перспективности профессий исследований в пределах собственной компетенции;
  2. выводов о перспективах развития областей и видов профессиональной деятельности на рынке труда и занятости населения в пределах собственной компетенции;
  3. выводов о направлениях деятельности для повышения степени востребованности отдельных профессий (при необходимости);
  4. рекомендаций по формированию уточненного перечня и характеристик профессий исследований в пределах собственной компетенции, востребованных на рынке труда и перспективных;
  5. подготовку аналитической справки.

**Отраслевые площадки осуществляют:**

- организационное обеспечение исследований;
- уточнение основных характеристик профессий и иных параметров их описаний в рамках рабочей группы;
- подготовку инструментария для проведения исследования по уточнению характеристик профессий;
- подготовку информационных писем целевым группам респондентов о проведении исследований;
- рассылку информационных писем респондентам;
- сбор данных по уточнению характеристик профессий;
- профессионально-общественное обсуждение результатов работы рабочей группы по уточнению характеристик профессий;
- обработку и анализ данных по результатам опроса по уточнению характеристик профессий;
- обсуждение результатов исследований по актуализации Справочника профессий, по уточнению характеристик профессий;

- формирование предложений по уточнению перечня и характеристик востребованных на рынке труда и перспективных профессий (в пределах собственной компетенции).

**Респонденты:**

1. участвуют в информационном обмене с исполнителем по вопросам проведения исследований;
2. отвечают на вопросы анкет/интервьюера и направляют анкеты исполнителю / отраслевой и региональной площадке.

**Рекомендуемый план-график проведения исследований по актуализации Справочника профессий**

№ п/п	ОСНОВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	ОФОРМЛЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ОТВЕТСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ) ЭТАП</b>			
1	Обоснование актуальности исследования, определение цели и задач, объекта и предмета исследований, проектирование выборки исследований	Методология проведения опросов и интервью	Рабочая группа исполнителя
2	Определение сроков проведения исследований	План-график проведения опросов и интервью	Рабочая группа исполнителя
3	Разработка инструментария исследований для проведения опросов и интервью	Анкета по актуализации Справочника профессий Бланк интервью	Рабочая группа исполнителя
4	Уточнение основных характеристик профессий и иных параметров их описаний в рамках рабочей группы	Проект уточненных характеристик профессий и иных параметров их описаний	Отраслевые площадки
5	Подготовка инструментария для проведения исследования по уточнению характеристик профессий	Анкета по уточнению характеристик профессий	Отраслевые площадки
6	Проведение пилотного этапа исследования и доработка инструментария	Доработанный инструментарий исследований для проведения опросов и интервью	Рабочая группа исполнителя, отраслевые и региональные площадки
7	Программирование инструментария исследования для проведения опросов и интервью	Электронная анкета по актуализации Справочника профессий Электронная анкета по уточнению характеристик профессий	Рабочая группа исполнителя, отраслевые площадки
8	Подготовка и направление писем респондентам о начале проведения исследования и форматах участия в нем	Скан-копии информационных писем Список рассылки анкеты, включающий целевые группы респондентов Скриншот информационного сообщения о проведении опроса (не менее чем с одного сайта)	Рабочая группа исполнителя, отраслевые и региональные площадки

№ п/п	ОСНОВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	ОФОРМЛЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ОТВЕТСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
9	Подготовка и направление писем респондентам о проведении исследования и форматах участия в нем (добор анкет)	Скан-копии информационных писем Список рассылки анкеты, включающий целевые группы респондентов Скриншот информационного сообщения о проведении опроса (не менее чем с одного сайта)	Рабочая группа исполнителя, отраслевые и региональные площадки
<b>ПОЛЕВОЙ ЭТАП</b>			
10	Сбор данных по актуализации Справочника профессий (возврат анкет)	Заполненные анкеты для целевых групп респондентов (исходный массив данных)	Рабочая группа исполнителя
11	Сбор данных по уточнению характеристик профессий	Заполненные анкеты для целевых групп респондентов (исходный массив данных)	Отраслевые площадки
12	Профессионально-общественное обсуждение результатов работы рабочей группы по уточнению характеристик профессий	Сведения о результатах обсуждения проекта уточненных характеристик профессий и иных параметров их описаний	Отраслевые площадки
13	Первичная обработка данных по результатам опроса по актуализации Справочника профессий	Массив данных, прошедший первичную обработку (выбраковку анкет)	Рабочая группа исполнителя
14	Первичная обработка данных по результатам опроса по уточнению характеристик профессий	Массив данных, прошедший первичную обработку (выбраковку анкет)	Рабочая группа исполнителя
15	Сбор данных по актуализации Справочника профессий (добор анкет)	Заполненные анкеты для целевых групп респондентов (исходный массив данных)	Рабочая группа исполнителя
16	Первичная обработка данных по результатам опроса по актуализации Справочника профессий (2-й этап)	Массив данных, прошедший первичную обработку (выбраковку анкет)	Рабочая группа исполнителя
17	Консультирование респондентов	Отчет о проведенных консультациях, включая тематику консультаций и списки специалистов и респондентов (с указанием организации), которым оказана консультационная помощь	Рабочая группа исполнителя
18	Проведение специализированных интервью по обсуждению результатов опросов	Заполненные бланки интервью Реестр респондентов интервью Заполненные карточки респондентов интервью Электронный носитель, содержащий записи проведенных интервью	Региональные площадки

№ п/п	ОСНОВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	ОФОРМЛЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ОТВЕТСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
<b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>			
19	Обработка и анализ данных по результатам опроса по уточнению характеристик профессий	Уточненные характеристики профессий и иные параметры их описаний	Отраслевые площадки
20	Обработка данных по результатам исследования по актуализации Справочника профессий	Промежуточная аналитическая справка по результатам проведения опросов	Рабочая группа исполнителя, отраслевые и региональные площадки
21	Анализ данных по показателям, линейным распределениям и группировкам данных	Соответствующий раздел аналитической справки	Рабочая группа исполнителя
22	Проведение необходимых межотраслевых, межгрупповых и межрегиональных сравнений	Соответствующий раздел аналитической справки	Рабочая группа исполнителя
23	Проведение оценки фактического уровня (степени) востребованности (реальной и потенциальной) и перспективности профессий для каждой из целевых групп респондентов	Соответствующий раздел аналитической справки	Рабочая группа исполнителя, отраслевые и региональные площадки
24	Определение факторов, влияющих на отнесение профессий к востребованным и перспективным, для каждой из целевых групп респондентов	Соответствующий раздел аналитической справки	Рабочая группа исполнителя, отраслевые и региональные площадки
25	Обработка и анализ данных по результатам проведенных интервью	Промежуточная аналитическая справка по результатам проведения опросов и интервью	Региональные площадки
<b>ЭТАП ВЫРАБОТКИ РЕКОМЕНДАЦИЙ</b>			
26	Подготовка выводов о востребованности (реальной и потенциальной) и перспективности профессий для каждой из целевых групп респондентов в регионе	Соответствующий раздел аналитической справки	Региональные площадки
27	Проведение оценки факторов, влияющих на отнесение профессий к востребованным и перспективным, для каждой из целевых групп респондентов в разрезе отрасли/региона	Соответствующий раздел аналитической справки	Региональные площадки
28	Определение направлений деятельности для повышения степени востребованности отдельных профессий в разрезе отрасли/региона	Соответствующий раздел аналитической справки	Региональные площадки

№ п/п	ОСНОВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	ОФОРМЛЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ОТВЕТСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
29	Проведение оценки перспектив развития областей и видов профессиональной деятельности на рынке труда и занятости населения в разрезе отрасли/региона	Соответствующий раздел аналитической справки	Региональные площадки
30	Подготовка рекомендаций по формированию уточненного перечня и характеристик профессий, востребованных на рынке труда и перспективных в разрезе отрасли/региона	Соответствующий раздел аналитической справки	Региональные площадки
31	Анализ результатов проведенного исследования, возникших трудностей и ошибок и выработка рекомендаций для последующих исследований	Соответствующий раздел аналитической справки	Региональные площадки
32	Обсуждение результатов исследований по актуализации Справочника профессий, по уточнению характеристик профессий	Предложения по уточнению перечня и характеристик востребованных на рынке труда и перспективных профессий (в пределах собственной компетенции).	Отраслевые площадки
33	Направление отраслевой/региональной аналитической справки по результатам проведения опросов исполнителю	Региональная аналитическая справка по результатам проведения опросов и интервью <sup>5</sup>	Региональные площадки
34	Направление отраслевой аналитической справки по результатам проведения опросов исполнителю	Предложения по уточнению перечня и характеристик востребованных на рынке труда и перспективных профессий	Отраслевые площадки
35	Формирование общей аналитической справки по результатам проведения опросов	Аналитическая справка по результатам проведения опросов и интервью	Рабочая группа исполнителя

5 Аналитическая справка должна содержать следующие разделы: а) выводы о востребованности (реальной и потенциальной) и перспективности профессий в регионе (для каждой из целевых групп респондентов); б) факторы, влияющие на отнесение профессий к востребованным и перспективным в регионе (для каждой из целевых групп респондентов); в) оценка перспектив развития областей и видов профессиональной деятельности на региональном рынке труда и занятости населения; г) основные направления деятельности для повышения степени востребованности отдельных профессий в регионе; д) рекомендации по формированию уточненного перечня и характеристик профессий, востребованных и перспективных на рынке труда; е) сведения о проведении профессионального обсуждения аналитической справки; ж) анализ результатов проведенного исследования, возникших трудностей и ошибок и рекомендации для последующих исследований.

## Мониторинг квалификационно-профессиональной структуры областей профессиональной деятельности

Основной задачей анализа областей профессиональной деятельности и их квалификационно-профессиональных структур является формирование перечня входящих в них видов профессиональной деятельности, исходя из сложившегося разделения труда, а впоследствии их уточнение и внесение изменений (дополнений) в эти перечни. Таким образом, базовым этапом проводимого анализа является выделение основных видов производств и их подвидов, реализуемых в отрасли.

К числу основных инструментов исследования областей профессиональной деятельности следует отнести:

- анализ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих квалификационные требования, квалификационных характеристик;
- изучение данных статистических обследований на базе государственной статистики, выборочных исследований, социологических исследований и иных наблюдений;
- проведение собственных исследований, направленных на анализ квалификационно-профессиональной структуры областей профессиональной деятельности.

Анализ нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих квалификационные требования, целесообразно проводить группой специалистов, обладающих экспертными знаниями по указанной проблематике в конкретной области профессиональной деятельности. Наряду с указанными документами, для анализа могут быть использованы стратегии и концепции развития отраслей и иные организационные документы, определяющие функционирование и вектор изменений областей профессиональной деятельности, статистические данные, а также экспертные знания специалистов.

Изучение статистических данных, характеризующих квалификационно-профессиональную структуру областей профессиональной деятельности, также является важным этапом выделения производственных, технологических, бизнес-процессов и основных видов профессиональной деятельности. Несмотря на имеющиеся ограничения, официальная статистика, предоставляемая Федеральной службой государственной статистики и ее территориальными органами, является одним из наиболее надежных и достоверных источников сведений о состоянии рынка труда. Используя Центральную базу статистических данных<sup>6</sup> и Единую межведомственную информационно-статистическую

---

<sup>6</sup> Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. URL: <http://cbsd.gks.ru/> (дата обращения: 21.12.2016)

систему<sup>7</sup>, можно получить сведения о текущем состоянии рынка труда и занятости населения (средней заработной плате по профессиональным группам работников, численности работников организаций и потребности в рабочей силе по профессиональным группам), итоги выборочных исследований и т. д. В этих целях также можно использовать информацию сайта «Работа в России»<sup>8</sup> и других сайтов, содержащих сведения о вакансиях.

Самостоятельные исследования квалификационно-профессиональной структуры областей профессиональной деятельности целесообразно проводить в целях получения детальной информации о состоянии рынка труда и уточнения характеристик, необходимых для формирования перечня видов профессиональной деятельности и соответствующих им квалификаций, обобщенных трудовых функций, трудовых функций и т. д. Кроме того, в рамках данного мероприятия целесообразно осуществить апробацию результатов работы экспертов с целью подтверждения/опровержения полученных сведений. Следует отметить, что ввиду ограниченности материальных, физических и иных ресурсов, самостоятельно проводимые исследования должны иметь выборочный характер.

К основным индикаторам данных исследований можно отнести: численность работников на предприятиях (общую и в разрезе уровней квалификаций), темп их прироста (сокращения), увеличение (сокращение) числа рабочих мест, соотношение численности специалистов и рабочих кадров, коэффициент обеспеченности специалистами и рабочими, соответствие квалификации специалистов и рабочих выполняемым функциям; выявление стабильности, закрепляемости и высвобождения работников, их профессиональную мобильность, долю затрат работодателя на рабочую силу, численность обучающихся работников и др.<sup>9</sup>

Результатом проведенного анализа областей профессиональной деятельности должно стать выделение основных производственных, технологических, бизнес- и иных процессов, которые реализуются в области профессиональной деятельности, на их основе определение видов профессиональной деятельности, и как следствие, перечня (проекта) профессиональных стандартов и квалификаций. Следующим этапом работы экспертов является подготовка перечня (проекта) обобщенных трудовых функций и трудовых функций для каждого вида профессиональной деятельности, описание уровней (подуровней) квалификаций, и впоследствии – подготовка рамок квалификаций областей профессиональной деятельности в соответствии с Рекомендациями по формированию рамок квалификаций областей профессиональной деятельности<sup>10</sup>.

---

7 Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fedstat.ru/> (дата обращения: 21.12.2016)

8 Информационный сайт Роструда «Работа в России» [Электронный ресурс]. URL <https://trudvsem.ru/> (дата обращения: 21.12.2016)

9 См. подробнее: Зуев В. М., Новиков П. Н. Мониторинг и прогнозирование профессионального образования: научно-практическое пособие. – М.: РГАТиЗ, 1999. – 80 с.

10 Лейбович А. Н., Волошина И. А., Прянишникова О. Д., Клинк О. Ф., Есенина Е. Ю. Рекомендации по формированию рамок квалификаций областей профессиональной деятельности. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 27 с.



Таким образом, формирование рамок квалификаций областей профессиональной деятельности позволит систематизировать профессионально-квалификационные структуры, сопрягающие между собой виды профессиональной деятельности, профессиональные стандарты и квалификации, а также даст важную информацию для внесения изменений в Справочник профессий, поскольку рамки будут содержать сведения о наиболее массовых и востребованных видах профессиональной деятельности.

В целом мониторинг квалификационно-профессиональных структур областей профессиональной деятельности предоставит возможность получить информацию о наиболее распространенных, перспективных, новых видах профессиональной деятельности; о кадровом дефиците; о выполняемых трудовых функциях, профессиональной мобильности и других характеристиках профессий, а также способен служить связующим звеном между профессиями и профессиональными стандартами, то есть стать ключевым инструментом актуализации Справочника профессий.

## Организационное и консультационное сопровождение исследований по актуализации Справочника профессий

Важной составляющей работ по актуализации Справочника профессий, напрямую определяющей качество полученных результатов, является организационно-техническое и методическое сопровождение исследований. К числу таких мероприятий относятся: организация эффективного взаимодействия с региональными и отраслевыми структурами (площадками); оказание методической и консультационной поддержки участникам опроса; информационно-техническое обеспечение мероприятий по сбору данных по актуализации Справочника профессий; привлечение и организация работы экспертов по оценке результатов проведенных исследований.

В рамках оказания консультационной и методической поддержки исследований по актуализации Справочника профессий целесообразно проводить установочные семинары/вебинары с основными организационными структурами на каждом этапе исследований. В ходе данных мероприятий необходимо рассматривать следующие вопросы:

- план-график проведения исследований, порядок и формат, сроки участия в исследованиях;
- целевые группы респондентов;
- структура инструментария исследований, содержание отдельных полей анкеты;

- состав отчетной документации по результатам проведенных исследований
- консультационное и методическое сопровождение работ.

Оказание консультационно-методической поддержки респондентов исследования необходимо осуществлять группой консультантов, основная задача которых заключается в координации деятельности региональных и отраслевых площадок, иных организационных структур, а также в консультировании респондентов исследований по определению востребованных на рынке труда и перспективных профессий.

Консультационно-методическая должна включать:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам процедур регламента и графика проведения исследований;
- оперативную связь со всеми организациями – участниками опроса, реализуемую через телефон «горячей линии» с 10 до 18 в будни, не менее двух операторов<sup>11</sup> и электронную почту;
- подготовку и актуализацию организационно-методических материалов, инструкций по заполнению анкеты, раскрывающих особенности ее заполнения.

Перечисленные выше меры позволят уменьшить количество не целиком заполненных анкет, увеличить долю анкет с высокой детализацией ответов и полной раскрытия информации, повысить активность участников исследований и их мотивацию к дальнейшему сотрудничеству. В целом организационное и консультационное сопровождение исследований по актуализации Справочника профессий обеспечивает получение масштабной и объективной информации о востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессиях.

---

<sup>11</sup> Для жителей Сибирского и Дальневосточного федеральных округов целесообразно организовать отдельную линию.

# ВОСТРЕБОВАННЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОФЕССИИ В РОССИИ: ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ 2015–2016 гг.

*И.А. Волошина, Л.В. Козлова*

---

В целях формирования и актуализации Справочника профессий Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации организовало проведение в 2015–2016 гг. серии опросов, направленных на выявление профессий, отвечающих запросам современного рынка труда.

Проводились исследования в режиме онлайн-анкетирования, целевой аудиторией которых выступили руководители и специалисты по управлению персоналом, представляющие коммерческие и некоммерческие организации, объединения работодателей или близкие по задачам структуры (саморегулируемые организации, торгово-промышленные палаты и др.), объединения профсоюзов, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательные, научные организации и иные заинтересованные учреждения. В течение двух лет в опросах приняли участие более 30 тысяч организаций, количество предложенных наименований профессий превысило 60 тысяч, территориально-отраслевой охват составил 100 % (85 субъектов Российской Федерации и 37 областей профессиональной деятельности).

В 2015 году содержание исследовательского инструментария было направлено на формирование базового перечня профессий, отвечающих заданным критерием востребованности, новизны и перспективности.

---

**ПРЕДЛАГАЕМЫЕ КРИТЕРИИ ВОСТРЕБОВАННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВНОСТИ И НОВИЗНЫ ПРОФЕССИЙ**

Востребованные профессии	Перспективные, новые профессии
<p>Массовый характер профессии (специальности)</p> <p>Прогнозируемый рост занятости по профессии (специальности) в долгосрочной перспективе (в течение шести лет на 20% и более)</p> <p>Ключевые профессии (специальности) для сектора экономики</p>	<p>Связь профессии (специальности) с появлением принципиально новых технологий, производственных (бизнес-) процессов (новые профессии и специальности)</p> <p>Планируемые изменения трудовых функций работника в среднесрочной перспективе (не менее трех лет) в связи с обновлением техники, технологий и организации труда (эволюционирующие профессии и специальности)</p> <p>Принадлежность профессии (специальности) к сектору экономики, активно развивающемуся в мире</p>

В качестве дополнительных показателей, используемых в разработанной анкете, рассматривались: наименование и код профессии по ОКПДТР<sup>1</sup>, требования к образованию и обучению, а также основание, позволившее отнести профессию к одному из предложенных критериев.

Ключевыми источниками информации о профессиях стали дорожные карты и стратегии развития субъектов Российской Федерации, результаты мониторинга трудоустройства выпускников, данные службы занятости, данные социологических исследований, предложения советов по профессиональным квалификациям и др.

По итогам проведенного в 2015 году исследования сформирован Справочник профессий, включающий 1 625 наименований профессий (утвержден приказом Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 832, в редакции приказа Минтруда России от 10 февраля 2016 г. № 46).

Основной задачей исследования, проводившегося в 2016 году, была верификация содержания Справочника профессий, а также актуализация входящего в него перечня профессий. В то же время разработанная онлайн-анкета содержала вопросы, уточняющие критерии востребованности и перспективности профессий, перспективы развития областей профессиональной деятельности и возможных профессий будущего. В целях повышения надежности и достоверности результатов исследования проведена серия специализированных (экспертных) интервью и организовано профессионально-общественное обсуждение полученных данных среди представителей различных областей профессиональной деятельности.

<sup>1</sup> ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (принят и введен в действие постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 г. № 367 (ред. от 19.06.2012))

# Результаты исследования востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий в 2015 году

## Основные характеристики целевой аудитории

Анкетирование организаций о востребованных, перспективных и новых профессиях охватило все субъекты Российской Федерации. Наибольшую активность проявили такие регионы, как Краснодарский край, Ростовская область, Самарская область, Москва. Количество привлеченных к анкетированию организаций в каждом из названных субъектов РФ превысило 2000, что в совокупности составило 70 % от общего числа предложений по наименованиям профессий. В число регионов, представленных от 1000 до 2000 организаций, вошли Хабаровский край, Тверская, Волгоградская, Ивановская, Саратовская и Свердловская области. Примерно 25 % регионов были представлены организациями в количестве от 500 до 1000, наибольшая доля регионов (42 %) – в количестве от 100 до 500.

Всего в анкетировании приняли участие 13 267 организаций, охватывающих различные классы и виды экономической деятельности. Среди принявших участие в исследовании больше всего было организаций, представляющих сферу образования (27 %), меньше всего – домашние хозяйства, а также экстерриториальные организации и органы (менее 0,1 %). Общее распределение организаций по отраслям экономической деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение организаций по классам (разделам) экономической деятельности

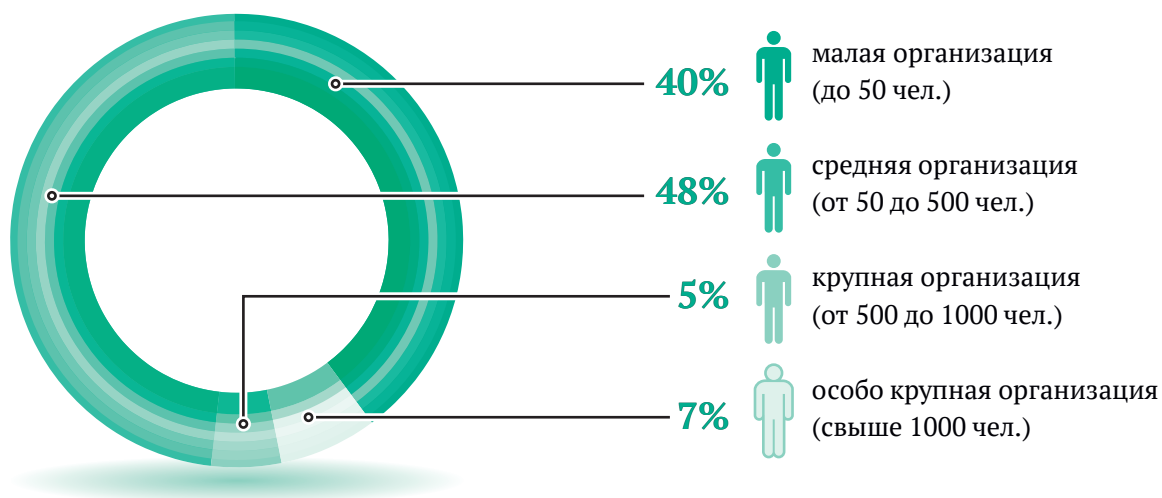
КЛАСС ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДОЛЯ В ОБЩЕМ ЧИСЛЕ УЧАСТНИКОВ, %
Образование	27
Обрабатывающие производства	13
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	10
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	10
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	6
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	5

КЛАСС ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДОЛЯ В ОБЩЕМ ЧИСЛЕ УЧАСТНИКОВ, %
Строительство	4
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	4
Деятельность профессиональная, научная и техническая	4
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	3
Транспортировка и хранение	3
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	2
Добыча полезных ископаемых	1
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1
Деятельность в области информации и связи	1
Деятельность финансовая и страховая	1
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	1
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1
Предоставление прочих видов услуг	1
Деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления	0*
Деятельность экстерриториальных организаций и органов	0*

\*Количество организаций составляет менее 0,1 %.

Среди организаций, принявших участие в анкетировании, коммерческие организации составили 31 %, государственные (бюджетные организации) – 26 %, образовательные организации – 18 %, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации – 3 %, некоммерческие организации – 2 %, общественные организации – 1 %, объединения работодателей, объединения профсоюзов – 1 %. Доля организаций, которые отнесли себя к категории «другое», составила 18 %.

Общее распределение организаций, принявших участие в исследовании, по численности персонала представлено на диаграмме.



### Размер организаций, принявших участие в анкетировании (% организаций)

Среди крупных и особо крупных организаций присутствуют лидеры рынков, в том числе с международным масштабом деятельности: ОАО «Новолипецкий металлургический комбинат», ОАО «Ростелеком», ОАО «Сбербанк России», ОАО «Газпром», ОАО «АВТОВАЗ», ОАО «РЖД», ОАО «Мосэнерго», ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Транснефть – Восток» и др.

## Основные результаты исследования

Базовой задачей исследования было выделение перечня профессий, отвечающих заданным критериям востребованности, перспективности и новизны. Общее число заявленных по результатам анкетирования профессий составило 43 337. Большая их часть относилась к сквозным видам профессиональной деятельности в промышленности – 18,7 %. Профессии из области здравоохранения и образования составили 9,9 и 9,5 % соответственно. Около 9 % профессий относились к строительству, производству строительных материалов и жилищно-коммунальному хозяйству, 6,1 % – к сельскому хозяйству. Области профессиональной деятельности «Сервис, оказание услуг населению» и «Связь, информационные и коммуникационные технологии» были представлены 4,6 и 4,5 % профессий. Около 4 % составили профессии из таких областей профессиональной деятельности, как «Транспорт», «Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака», «Электроэнергетика» (4,0; 3,9; 3,8 %). В свою очередь, по 2,8 % профессий приходилось на области «Финансы и экономика» и «Культура, искусство», по 1,6 % – на области «Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования», «Металлургическое производство», «Административно-управленческая и офисная деятельность». Полученные данные прошли стадии

первичной обработки, кодирования и группировки, результатом которых стало формирование скорректированного перечня профессий.

Скорректированный перечень профессий включал 4 019 наименований, охватывающих различные области профессиональной деятельности. Распределение профессий по областям профессиональной деятельности в данном перечне схоже с распределением профессий в общем списке заявленных профессий, но имеет отклонения в процентном соотношении (рисунком 1).

В состав скорректированного перечня профессий, востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий вошли:

- по критерию «прогнозируемый рост потребности в кадрах по данной профессии в среднесрочной перспективе (не менее трех лет)» – 32 % профессий;
- по критерию «ключевое значение профессии для сектора экономики / региона» – 30 %;
- по критерию «широкое распространение (массовый характер) профессии в секторе экономики / регионе» – 22 % профессий;
- по критерию «профессии, содержание которых в среднесрочной перспективе (не менее трех лет) будет изменяться в связи с обновлением техники, технологий и организации труда» – 10 % профессий;
- по критерию «профессии, связанные с появлением принципиально новых технологий, производственных (бизнес-) процессов» – 6 % профессий.

Наибольшее число организаций определило как имеющие ключевое значение для экономики следующие профессии: «Электросварщик ручной сварки», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Электрогазосварщик», «Токарь», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Профессиями, выделенными по критерию «прогнозируемый рост потребности в кадрах по данной профессии (специальности) в среднесрочной перспективе (не менее трех лет)», были определены «Воспитатель», «Учитель», «Токарь», «Повар», «Медицинская сестра», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электрогазосварщик», «Педагог-психолог».

В число профессий, имеющих широкое распространение (массовый характер) в секторе экономики / регионе, вошли «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электрогазосварщик», «Повар», «Кондитер», «Токарь».

По результатам опроса в число профессий, содержание которых в среднесрочной перспективе (не менее трех лет) будет изменяться в связи с обновлением техники, технологий и организации труда, были включены «Инженер по релейной защите и автоматике», «Токарь», «Программист», «Учитель», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Повар».

К профессиям, связанным с появлением принципиально новых технологий, производственных (бизнес-) процессов, были отнесены «Программист», «Инженер-программист», «Станочник по металлообработке» и «Инженер-электроник».

Востребованность данных профессий устойчива для всех организаций – участников опроса. Среди малых организаций наиболее популярными являются



0,003	Атомная промышленность
0,004	Автомобилестроение
0,005	Юриспруденция
0,007	Рыбоводство и рыболовство
0,009	Социальное обслуживание
0,01	Судостроение
0,011	Ракетно-космическая промышленность
0,012	Обеспечение безопасности
0,013	Авиастроение
0,013	Лесное хозяйство, охота
0,014	Административно-управленческая и офисная деятельность
0,015	Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство
0,015	Физическая культура и спорт
0,015	Средства массовой информации, издательство и полиграфия
0,015	Архитектура, проектирование, геодезия, геология, топография и дизайн
0,016	Легкая и текстильная промышленность
0,018	Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
0,02	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
0,02	Производство машин и оборудования
0,029	Электроэнергетика
0,031	Финансы и экономика
0,032	Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
0,034	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
0,037	Металлургическое производство
0,039	Химическое, химико-технологическое производство, производство медицинской и фармацевтической продукции
0,04	Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуг гостеприимства, общественного питания и пр.)
0,04	Сельское хозяйство
0,043	Образование
0,046	Транспорт
0,047	Культура, искусство
0,05	Связь, информационные и коммуникационные технологии
0,066	Здравоохранение
0,092	Строительство, производство строительных материалов и жилищно-коммунальное хозяйство
0,139	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Рисунок 1. Распределение профессий по областям профессиональной деятельности

профессии «Воспитатель», «Учитель», «Повар», среди средних – «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Электрогазосварщик», «Токарь», среди крупных – «Электросварщик ручной сварки», «Токарь», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», среди особо крупных – «Токарь», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электросварщик ручной сварки».

Полученные результаты исследования после отраслевого обсуждения и согласования с советами по профессиональным квалификациям составили основу формирования Справочника профессий.

## Результаты исследования востребованных на рынке труда и перспективных профессий в 2016 году

Исследование профессий, отвечающих запросам современного рынка труда, проводилось с июня по август 2016 года и охватило все регионы Российской Федерации. Наибольшую активность проявили Волгоградская, Воронежская, Омская, Ростовская и Самарская области, Красноярский край, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, город Москва. В каждом из перечисленных субъектов РФ число участвовавших в исследовании организаций превысило 500, что в совокупности составило более 51 % от общего числа предложений по наименованиям профессий. В свою очередь, наиболее активными федеральными округами стали Приволжский и Центральный (рисунки 2).

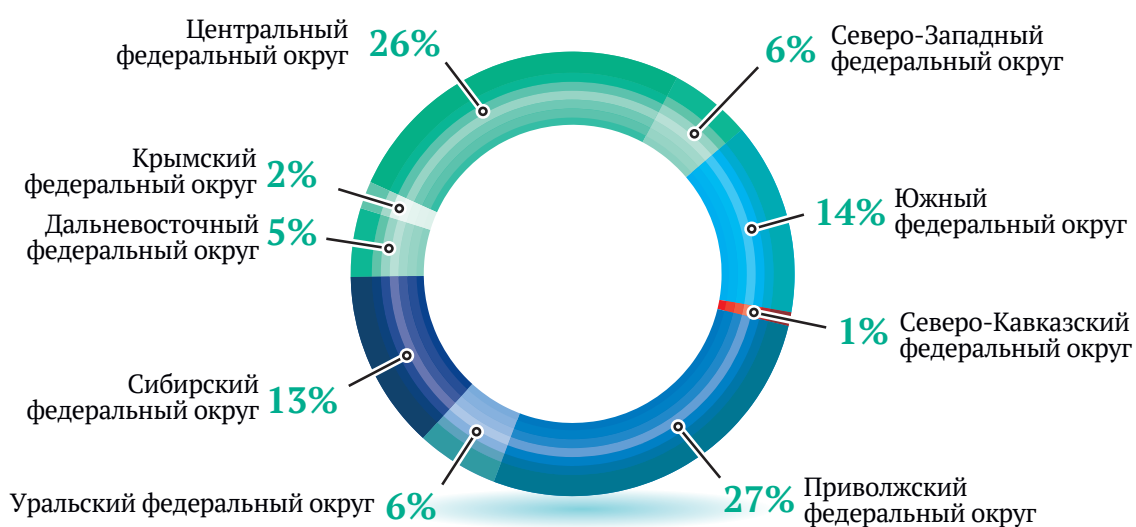


Рисунок 2. Распределение организаций по федеральным округам

Всего в анкетировании приняли участие 17 075 организаций, при этом наибольшую долю составили образовательные, научные организации и иные государственные учреждения (39,84 %) и работодатели (39,41 %). Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации были представлены 8,91 % организаций, некоммерческие организации составили 2,56 %, объединения работодателей или близких по задачам структур (СРО, ТПП и др.) – 0,57 %; объединения профсоюзов – 0,34 %. Доля организаций, которые отнесли себя к категории «другое», составила 8,65 %. Распределение основных типов организаций, составляющих целевые группы, представлено на рисунке 3.



Рисунок 3. Распределение основных типов организаций, составляющих целевые группы

## Критерии востребованности и перспективности профессий

В ходе исследования уточнялись критерии востребованности и перспективности профессий.

Опрос показал, что ключевыми критериями востребованности и перспективности профессий являются:

- «уровень заработной платы»,
- «распространенность профессий в секторе экономики/регионе»,
- «значение профессий для сектора экономики/региона»
- «спрос со стороны работодателей (количество вакансий)»,
- «спрос на специалистов данной профессии в среднесрочной перспективе (в течение пяти лет)»,
- «изменение содержания деятельности по профессии в связи с обновлением техники, технологий и организации труда».

Следует отметить, что «уровень заработной платы» – единственный критерий, который получил чуть более 50 % оценок респондентов как «наиболее значимый». Остальные предложенные в рамках исследования критерии также получили довольно высокие оценки, однако были охарактеризованы лишь как «значимые» и «скорее значимые».

Рейтинг каждого из них представлен на рисунке 4 и подтверждает большую значимость для респондентов материального вознаграждения за труд, так как количество вакансий и дефицит рабочей силы являются катализаторами повышения уровня заработной платы работников, высокий спрос влияет на рост оплаты труда.

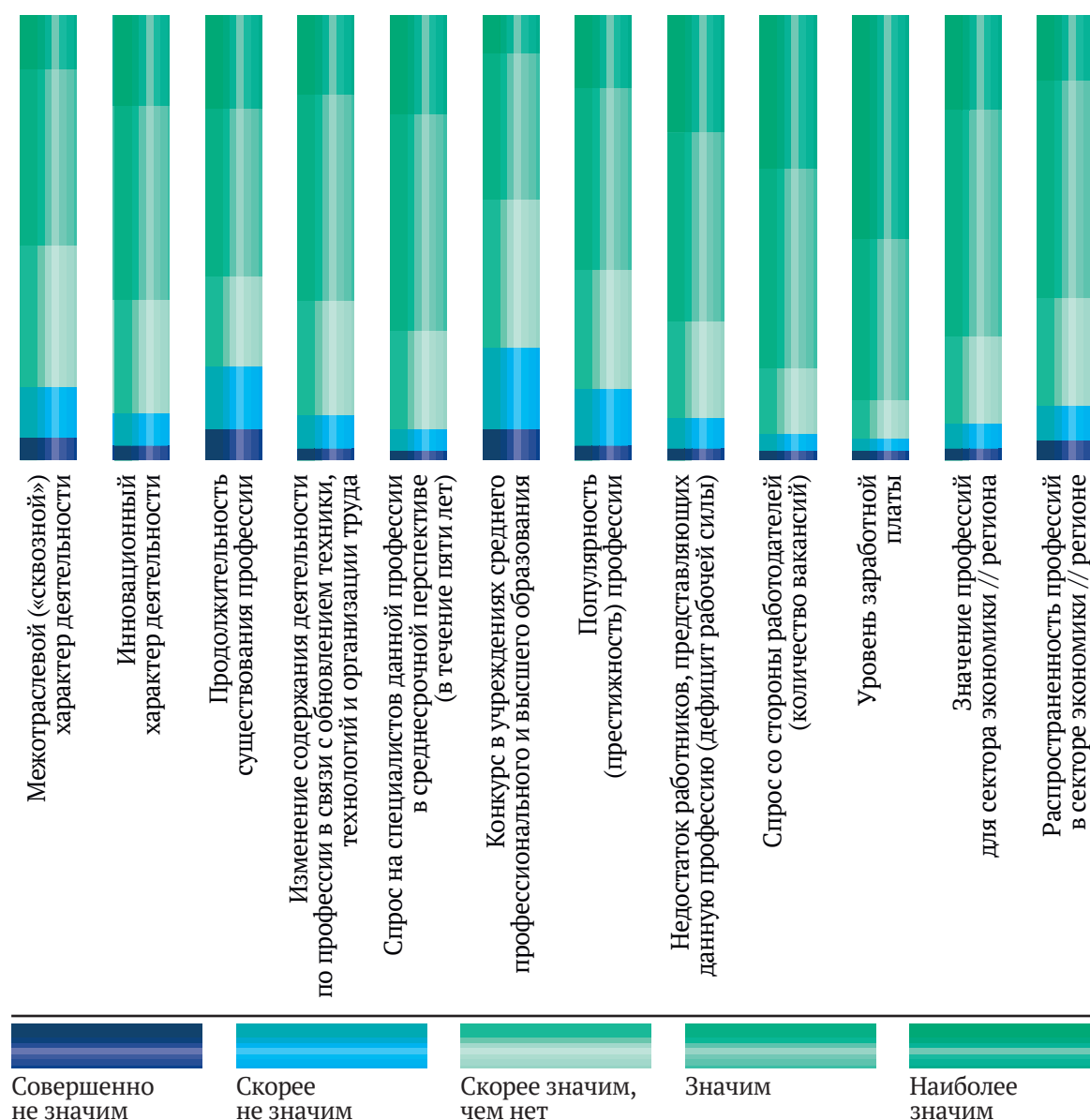


Рисунок 4. Рейтинг критериев востребованности и перспективности профессий

Респондентами даны предложения по критериям востребованности и перспективности профессий, которые можно разделить на три группы:

- институциональные критерии (прогнозируемое развитие профессии, перспективы дальнейшего трудоустройства, рост занятости по профессии в долгосрочной перспективе);
- профессиональные критерии (возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки, возможность карьерного роста и профессионального развития, доступность получения образования по данной профессии);
- социальные критерии (возможность самореализации, социальная значимость профессии, безопасные условия труда и социальная защищенность).

Следует отметить, что оценка респондентами критериев востребованности и перспективности профессий безотносительно профессий имеет существенные отличия от значений, полученных при оценке профессий по предложенным критериям (рисунок 5). Из двенадцати критериев только три имеют схожие оценки по обоим параметрам – «значение профессии для сектора экономики / региона», «спрос со стороны работодателей (количество вакансий)», «недостаток работников, представляющих данную профессию (дефицит рабочей силы)».

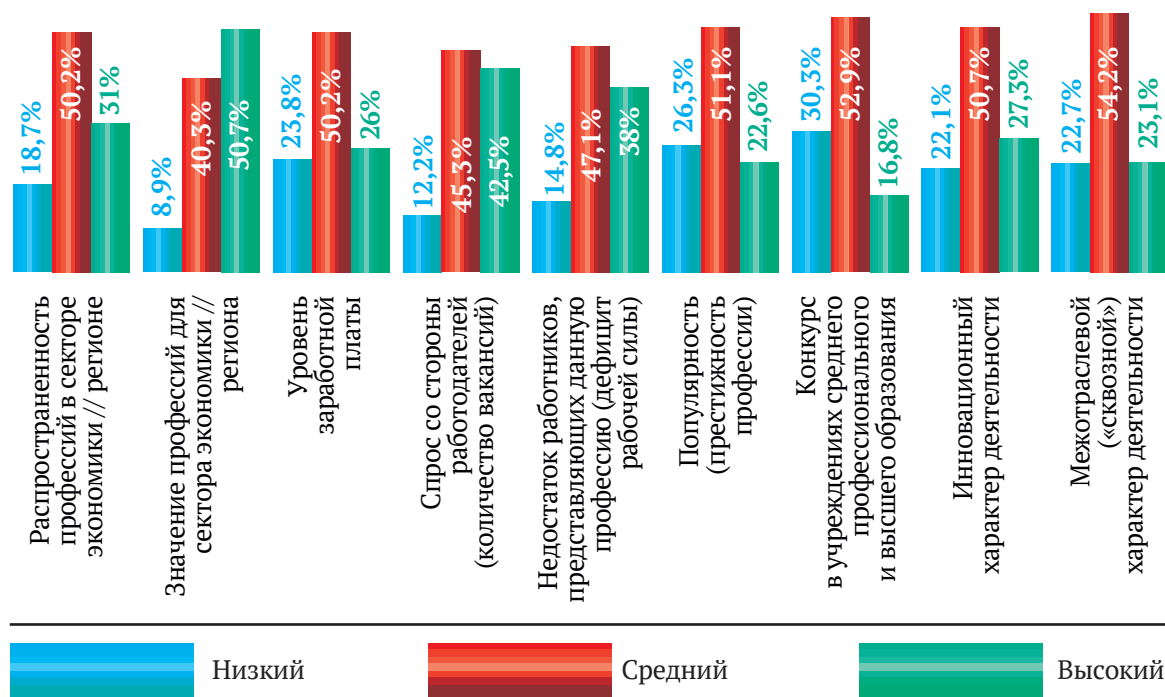


Рисунок 5. Оценка профессий по критериям востребованности и перспективности (1)

Четыре критерия при оценке профессий получили существенно более низкие баллы, чем при их оценивании безотносительно профессий. Выяснилось, что следующие критерии оказывают менее существенное влияние на представление о востребованности и перспективности

профессий, чем изначально предполагалось респондентами: «распространенность профессий в секторе экономики/регионе»; «уровень заработной платы»; «популярность (престижность) профессии»; «конкурс в учреждениях среднего профессионального и высшего образования»; «инновационный характер деятельности»; «межотраслевой («сквозной») характер деятельности».

Соотношение критериев востребованности и перспективности профессий и оценок профессий представлено на рисунке 6.



Рисунок 6. Соотношение критериев востребованности и перспективности профессий

## Перечень востребованных и перспективных профессий

По результатам опроса всего заявлено 21 344 наименования профессий. В том числе 15 178 профессий, присутствующих в Справочнике профессий, из них большая часть относится к области профессиональной деятельности «Образование» – 28,2 %. Профессии из области здравоохранения и сферы социального обслуживания составляют 9,2 и 9,3 % соответственно, к финансам и экономике относится 6,5 %, к административно-управленческой и офисной деятельности – 5,562 % профессий.

От 4 до 5 % от общей численности профессий составляют предложения от следующих областей профессиональной деятельности: «Сельское хозяйство» (4,26 %), «Сервис, оказание услуг населению» (4,43 %), «Жилищно-коммунальное хозяйство» (4,2 %), «Культура и искусство» (4,87 %). К областям профессиональной деятельности «Строительство» и «Транспорт» относятся 2,9 и 2,12 % профессий соответственно.

Рекомендованы к включению в Справочник (профессии, отсутствующие в Справочнике, и предложения по уточнению наименований имеющихся профессий) 6 166 профессий. После первичной обработки полученных данных количество предложений по внесению «новых» профессий в Справочник сокращено до 1 300. Распределение профессий по областям профессиональной деятельности в данном перечне схоже с распределением профессий в общем списке заявленных профессий, но имеет несущественные отличия в процентном соотношении. Общее распределение предложенных в ходе исследования профессий по областям профессиональной деятельности представлено на рисунке 7.

Наибольшее количество предложений по включению профессий в Справочник профессий поступило по областям профессиональной деятельности «Здравоохранение», «Образование», «Финансы и экономика», «Строительство», «Жилищно-коммунальное хозяйство», что можно объяснить, во-первых, высокой активностью респондентов, представляющих данные области профессиональной деятельности, во-вторых, дискуссионностью перечня профессий по данным областям профессиональной деятельности, что обуславливает необходимость отраслевого обсуждения предложенных перечней.

По итогам проведенного исследования были подготовлены предложения по внесению изменений в Справочник профессий: включить 29 новых профессий, изменить формулировку наименования 13 профессий, в том числе разделить присутствующую в списке профессию на две самостоятельные и исключить одну профессию. Также подготовлен список профессий для рассмотрения и более тщательного анализа на предмет включения в Справочник в 2017 г. и в последующие годы.

Результаты опроса показали, что, по мнению респондентов, присутствуют отличия в представлениях о востребованности и перспективности профессий среди работодателей и населения (абитуриентов, студентов, занятых граждан и граждан, осуществляющих поиск работы, и др.). Так, 23,7 % респондентов полагают, что различия в представлениях работодателей и населения, несомненно, имеются, 44,4 % – что отличия скорее присутствует, чем нет. В свою очередь, лишь 6,05 % отрицают наличие данного разрыва, а 16,9 % полагают, что отличий скорее нет, чем есть. Затруднились ответить на данный вопрос около 9 % респондентов (рисунок 8).



Рисунок 7. Распределение предложенных в ходе исследования профессий по областям профессиональной деятельности



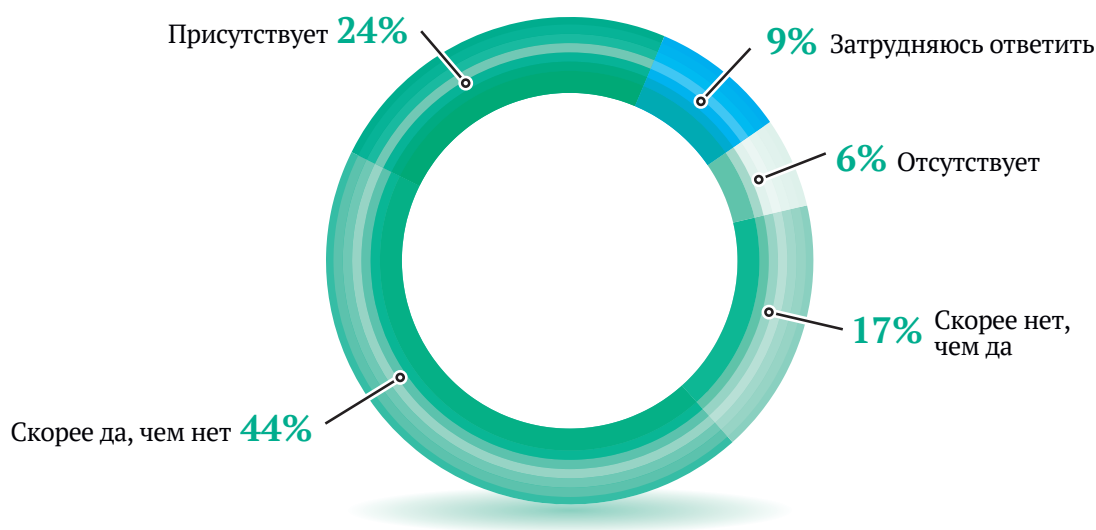


Рисунок 8. Отличия в представлениях о востребованности и перспективности данной профессии среди работодателей и населения

К ключевым механизмам изменения представлений граждан о востребованных и перспективных профессиях были отнесены увеличение размера заработной платы, популяризация профессии, повышение информированности населения о востребованности и перспективности профессии, предоставление социальных гарантий и льгот. Оценка предложенных механизмов представлена в таблице 2 (был разрешен выбор трех основных механизмов).

Таблица 2. Механизмы изменения представлений граждан о востребованных и перспективных профессиях

МЕХАНИЗМ	ОЦЕНКА РЕСПОНДЕНТОВ, %
Популяризация профессии, повышение информированности населения о востребованности и перспективности профессии	56,6
Повышение информированности населения о специфике данной профессии	29,2
Активная и доступная для широких слоев населения профориентационная деятельность	25,4
Расширение и совершенствование образовательных услуг по данной конкретной специальности	29,8
Целевой прием в вузы, сопровождение работодателем студентов с момента поступления в вуз до трудоустройства	36,9
Увеличение размера заработной платы	76,7
Предоставление социальных гарантий и льгот	43,2
Другое (укажите)	1,7

## Профессии будущего

В рамках опроса было предложено 7 246 профессии из 37 областей профессиональной деятельности. После обработки первичного массива данных сформирован скорректированный перечень профессий будущего, в который вошли 269 профессий. Данный перечень охватывает практически все области профессиональной деятельности, однако наиболее ожидаемым является появление профессий в таких интенсивно развивающихся областях, как нанотехнологии (16,5 % профессий), информационные и коммуникационные технологии (8,6 %), электроэнергетика (7,6 %), ракетно-космическая промышленность (6,6). Как следствие, ключевыми факторами возникновения новых профессий признаны принципиально новые технологии, производственные (бизнес-) процессы, обновление техники, технологий и организации труда, социальная потребность (например, потребность отдельных категорий населения в конкретных социальных услугах). Информация о факторах появления профессий представлена на рисунке 9.



*Рисунок 9. Факторы возникновения профессий*

Согласно полученным результатам, более половины респондентов ожидают появления новых профессий в течение ближайших пяти лет (53,5 %); 20,8 % – в течение 10 лет; 6,9 % – в течение 15 лет и 18,8 % – в течение 20 и более лет. Существенная часть респондентов не смогли дать прогноз относительно времени появления профессий в будущем – 39,5 %.

## Перспективы развития областей профессиональной деятельности

По результатам проведенного опроса сформирован общий рейтинг факторов, влияющих на развитие областей профессиональной деятельности. Каждая группа факторов оценена респондентами примерно одинаково, однако наиболее значимыми признаны социальные и экономические факторы. Рейтинг факторов представлен на рисунке 10.

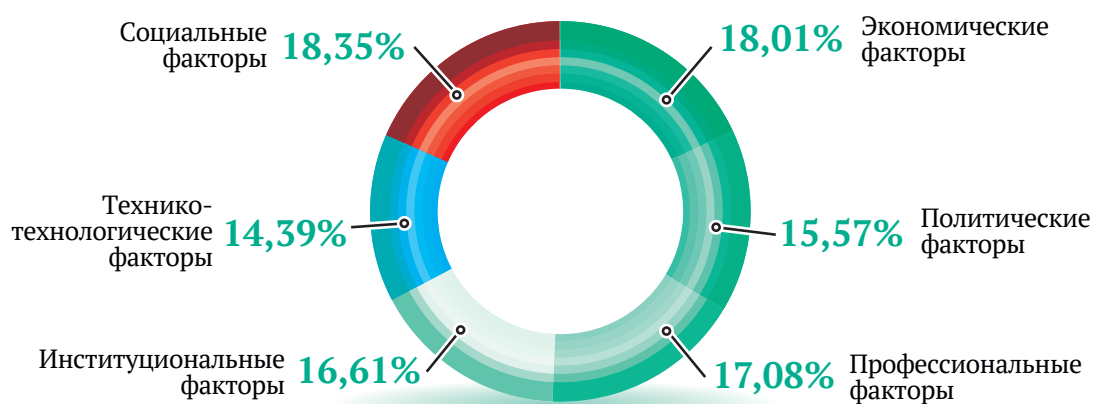


Рисунок 10. Рейтинг факторов, влияющих на развитие областей профессиональной деятельности

Наиболее значимыми среди экономических факторов признаны динамика объемов производства (50,0 %) и финансово-кредитная и налоговая политика государства (40,2 %). Среди политических факторов получили высокие оценки, превышающие 40 %, изменения во внутренней политике Российской Федерации – 49,4 %, макроэкономическая политика – 45,9 %, изменения международной ситуации – 41,0 %.



Рисунок 11. Экономические факторы

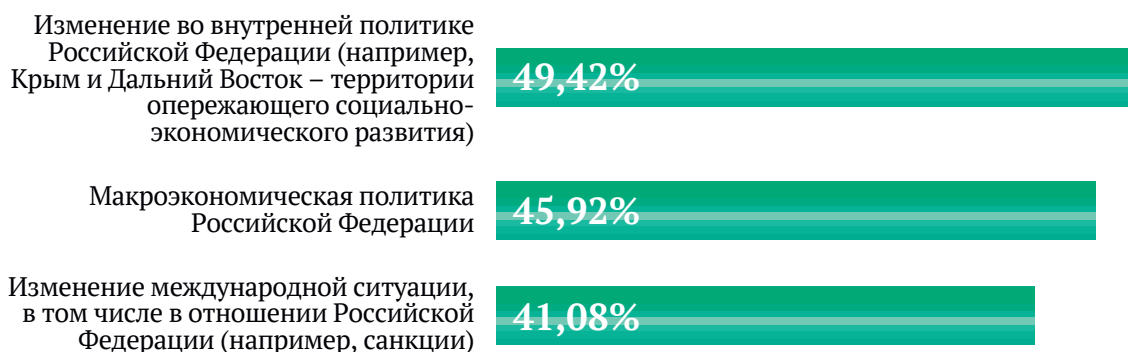


Рисунок 12. Политические факторы

Среди профессиональных факторов наибольшие значения у следующих показателей: нехватка квалифицированных рабочих кадров (53,1 %) и работа органов государственной власти и профессиональных объединений по развитию системы профессионального образования (40,4 %); среди институциональных – разработка нормативной документации, регламентирующей деятельность по профессии (45,2 %), и государственное регулирование рынка труда (40,3 %); среди технико-технологических – внедрение информационно-коммуникационных технологий (44,7 %), внедрение достижений науки и техники в производство (30,9 %), автоматизация производственных процессов и процессов управления (32,0 %); среди социальных – рост ответственности работников за результаты своей деятельности (58,2 %) и проведение конкурсов профессионального мастерства, семинаров, публикации в СМИ о профессиях (28,6 %), а также баланс труда и личной жизни (27,7 %). Распределение групп факторов представлено на рисунках 11–16.



Рисунок 13. Профессиональные факторы



Рисунок 14. Институциональные факторы



Рисунок 15. Техничко-технологические факторы



Рисунок 16. Социальные факторы

Результаты исследования показали, что, по мнению респондентов, основными проблемами в развитии областей профессиональной деятельности являются: высокий средний возраст квалифицированных кадров, наличие административных барьеров; высокие требования, не соответствующие уровню заработной платы (завышенные профессиональные требования к работникам); нехватка профессиональных кадров и квалифицированных работников, низкий социальный престиж профессий, слабая социальная защищенность работников, низкий уровень оплаты труда и некоторые другие.

Имеет смысл подчеркнуть, что полученные данные имеют тенденцию смещения, поскольку участие в исследовании профессий, отвечающих запросам современного рынка труда, носило добровольный характер и, как следствие, его результаты зависят от активности отдельных участников исследования. Следовательно, несмотря на 100%-ный территориальный охват регионов Российской Федерации, полученные данные необходимо с осторожностью экстраполировать на все регионы Российской Федерации.

Таким образом, приоритетной задачей исследований по выявлению профессий, отвечающих запросам современного рынка труда, становится формирование механизмов получения достоверной информации о состоянии рынка труда и занятости населения и организация в 2017 г. и в последующие годы и создание системы мониторинга востребованности и изменений профессий с учетом отраслевой и региональной специфики.

# ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОПРОСОВ ПО ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

*Л. В. Козлова*

---

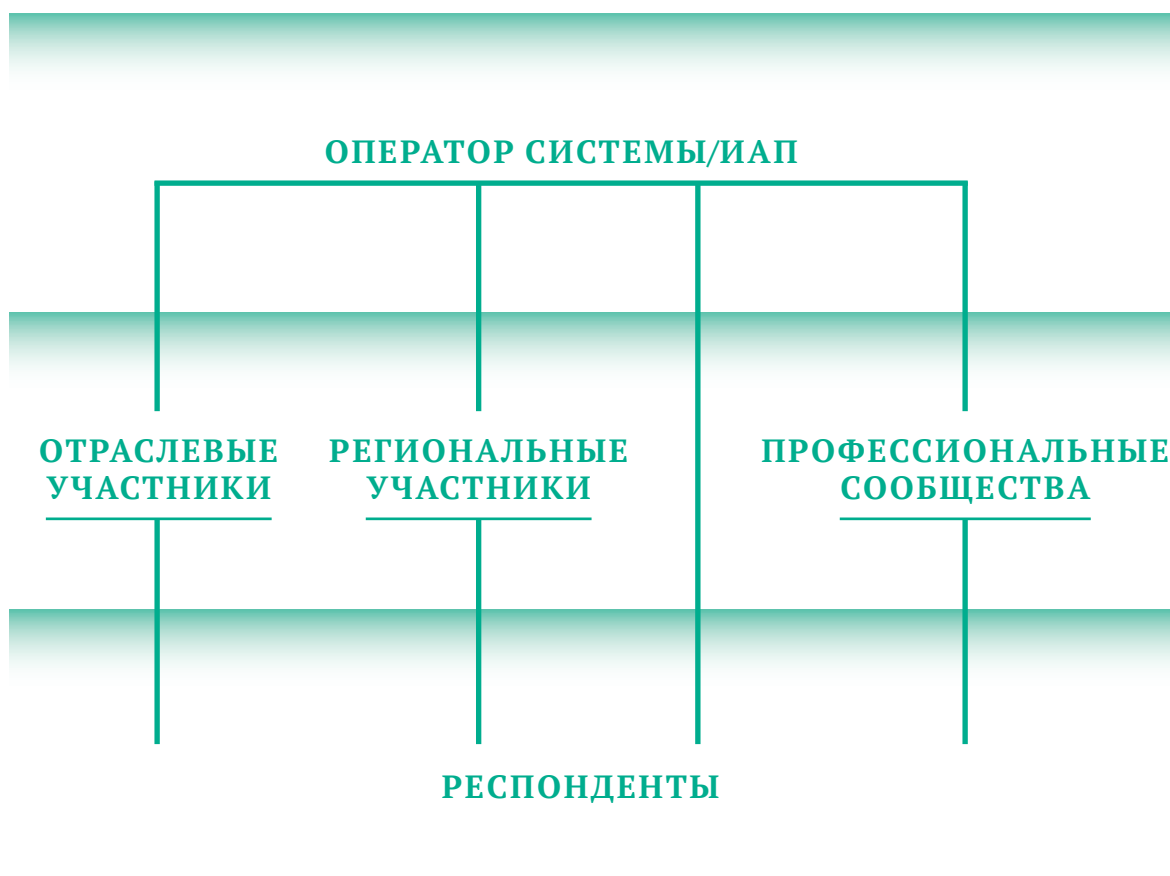
## **Общая характеристика информационно-аналитической платформы для проведения отраслевых и региональных опросов по востребованным и перспективным профессиям**

Целью формирования и эксплуатации информационно-аналитической платформы для проведения отраслевых и региональных опросов по востребованным и перспективным профессиям (далее – ИАП) является создание постоянно действующей системы мониторинга востребованных и перспективных профессий с учетом отраслевой и региональной специфики. Интегрированность ИАП со Справочником профессий позволяет проводить исследования более чем по 1600 профессиям с последующей актуализацией содержания Справочника профессий, а также аккумуляцией информации о возможностях трудоустройства, получения образования и оценки квалификаций по профессиям.

ИАП является специализированной информационно-аналитической системой Минтруда России и обеспечивает его взаимодействие с отраслевыми и региональными структурами, а также с представителями профессиональных сообществ для формирования и актуализации содержания Справочника профессий.



ИАП поддерживает многоуровневую схему проведения исследований и сбора данных и предоставляет возможность региональным и отраслевым участникам формирования и актуализации Справочника профессий





организовывать самостоятельные опросы и получать доступ к статистическим данным федеральных опросов в пределах их компетенции (соответствующего субъекта Российской Федерации или области профессиональной деятельности).

ИАП также может быть использовано советами по профессиональным квалификациям в качестве инструмента мониторинга рынка труда, потребности в квалификациях, появления новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий.

ИАП позволяет конструировать исследовательский инструментарий (анкеты, опросные листы), проводить опросы и голосования в режиме онлайн, осуществлять сбор и анализ статистических данных, в том числе в региональных и отраслевых разрезах, выполнять статистическую обработку полученных данных, проводить обсуждение результатов исследований и их публикацию.

Целевой аудиторией исследований могут выступить руководители и специалисты, обладающие опытом работы в конкретной профессиональной деятельности и экспертными знаниями в области управления, обучения и развития персонала.

Основные группы респондентов составляют:

- представители региональных и отраслевых структур, участвующих в формировании Справочника профессий;
- представители органов власти, работодателей и их объединений, объединений профсоюзов, образовательных организаций и иных государственных бюджетных учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и др.

Оператор системы/ИАП осуществляет формирование исследовательского инструментария и первичного списка участников, инициацию опросов, направление приглашений, сбор и обработку всех данных и представление результатов.

Направляют приглашения респондентам, формируют списки участников с правом приглашения новых респондентов, собирают и обрабатывают данные, а также представляют результаты в пределах своей компетенции.

Отраслевые участники формирования и актуализации Справочника, имеющие статус

совета по профессиональным квалификациям, могут создавать собственные опросы в целях мониторинга рынка труда, потребности в квалификациях, появления новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий и иметь права Оператора системы в пределах своей компетенции.

Респонденты отвечают на вопросы анкеты/опросного листа и направляют их регионально-отраслевым участникам формирования и актуализации Справочника, направившим им приглашение.

## Функциональная структура ИАП

Структура ИАП – это совокупность функциональных блоков, которые взаимодействуют между собой и позволяют комплексно решать поставленные задачи.

Таким образом, ИАП составляют следующие функциональные блоки:

1. блок управления учетными записями пользователей;
2. создания реестра участников;
3. конструктор шаблонов опросов;
4. проведения опросов онлайн;
5. проведения опросов вне сети (офлайн);
6. обработки и просмотра результатов опросов;
7. обсуждения результатов опросов;
8. интеграции со смежными информационными ресурсами.

### **Управление учетными записями пользователей**

Функциональный блок управления учетными записями пользователей имеет полный набор инструментов администрирования ИАП и выполняет следующие задачи:

- настройка прав доступа пользователей к функциям ИАП, ролей и групп пользователей;
- контроль действий пользователей, которым предоставлен доступ к ИАП.

### **Создание реестра участников опроса**

Данный функциональный блок обеспечивает выполнение функций:

- управление участниками опросов;
- загрузка списка участников опросов из файла Excel;
- построение табличного и иерархического реестров участников (с возможностью фильтрации и выбора полей);
- выгрузка построенных реестров участников в Excel.

Реестр участников опроса представляет собой список участников опроса с возможностью использования фильтров (по видам профессиональной деятельности, по областям и субъектам Российской Федерации).

### **Конструктор шаблона опросов**

Конструирование шаблонов опросов представляет собой специальный инструмент, содержащий набор необходимых компонентов для создания шаблонов, и предназначен для выполнения следующих операций:

- создание, редактирование и удаление шаблонов опросов;
- проведение тестовых испытаний шаблона опроса;
- изменение статуса шаблона опроса;
- организация экспертного обсуждения шаблона опроса;
- оформление шаблонов опроса.

Доступ к указанным функциям с использованием средств создания и управления шаблонами опросов делегируется административным персоналом ИАП.

### **Проведение опросов онлайн**

Функциональный блок проведения опросов «онлайн» обеспечивает возможность формирования исследовательского инструментария, в том числе на основе активного шаблона, и дальнейшего сбора данных на его основе. Помимо этого, ИАП позволяет управлять датами начала и окончания опроса

для пользователей с соответствующими правами, редактировать опросы и настройки оформления, создавать список участников опроса, использовать существующие группы или нескольких групп (каждой группе участников предоставлен доступ к определенному набору функций), формировать пакеты опросов (в один пакет могут быть включены один или несколько опросов, назначенных одним и тем же участникам), рассылать уведомления о начале опроса.

### **Проведение опросов вне сети**

ИАП предусматривает генерацию pdf-файла на основе сконструированного исследовательского инструментария для проведения традиционных опросов (вне сети), ввод данных с бумажных анкет и сохранение полученных данных.

### **Обработка результатов опросов**

Функциональный блок обработки результатов опроса осуществляет выполнение следующих задач:

- проверка качества анкет с проставлением статуса достоверности;
- обработка и просмотр результатов опросов в зависимости от прав доступа пользователя;
- графическое и табличное представление результатов опросов;
- экспорт полученных данных в Excel и SPSS.

### **Проведение обсуждений результатов опроса**

Данный функциональный блок обеспечивает возможность проведения экспертного обсуждения результатов исследований, полученных по результатам обработки данных опросов. Возможность организации дискуссионных групп делегирована ответственным пользователям.

### **Интеграция со смежными информационными ресурсами**

Возможности ИАП позволяют осуществлять интеграцию с информационно-справочным ресурсом «Справочник профессий». Для этого реализованы следующие функции:

- заполнение полей Справочника профессий и связанных с ним справочников по результатам опроса;
- проведение опросов по конкретной профессии или группе профессий;
- первичное наполнение и актуализация данных информационно-справочного ресурса «Справочник профессий» по результатам опросов.

The screenshot shows the user interface of the IAP system. At the top, there is a navigation menu with links: 'Справочник профессий', 'Нормативные документы', 'Полезные ссылки', 'Опросы', 'Новости и статьи', 'Образование профессий', and 'Контакты'. Below the menu is a header section with a background image of people in a meeting. The header contains the title 'Опросы' and the subtitle 'Информация о профессиональных конкурсах, конференциях, событиях и статьях'. Below the header, there are two summary cards: 'Активный опрос' with a count of 6 and 'Завершенных опросов' with a count of 3. Each card has a 'Смотреть' button. Below these cards is a list of survey items, with the first one being 'Организация приемной кампании в профессиональных образовательных учреждениях' with a date of 2016.09.15 and a status of 'актуальна'. The text below the item reads: 'Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами.'

## Процесс подготовки и проведения опроса

Пользователю, которому делегировано проведение опроса, необходимо с помощью средств ИАП подготовить новую анкету. При этом можно использовать существующие шаблоны анкет, создать новый шаблон или новый инструментарий без использования шаблона. Создание анкеты осуществляется с помощью

СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ    ОПРОСЫ    О СИСТЕМЕ    НОВОСТИ    КОНТАКТЫ    ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ПУБЛИЧНЫЕ    ПЕРСОНАЛЬНЫЕ    ВСЕ

АКТИВНЫЕ ОПРОСЫ 5    НЕАКТИВНЫЕ ОПРОСЫ 5

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами. Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами. Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами. Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами.

с 17.08.2016 по 01.10.2016

Участники

Месяц	Участники
Jan 2016	~1000
Feb 2016	~1200
Mar 2016	~1800
Apr 2016	~2500
May 2016	~2800
Jun 2016	~2900

ВСЕГО ПРОГОЛОСОВАЛО 14 ЧЕЛОВЕК

ПЕРЕЙТИ К ОПРОСУ

ДО ЗАВЕРШЕНИЯ ОСТАЛОСЬ: 03 : 22 : 16 ЧАСОВ МИНУТ СЕКУНД

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами. Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами. Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами. Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами. Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами. Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами. Изучение общественного мнения о работе приемных комиссий в профессиональных образовательных учреждениях, оценка качества работы с абитуриентами.

с 17.08.2016 по 01.10.2016

Участники

Месяц	Участники
Jan 2016	~1000
Feb 2016	~1200
Mar 2016	~1800
Apr 2016	~2500
May 2016	~2800
Jun 2016	~2900

конструктора. Опрос может касаться различных тем, например, описания профессий, входящих в Справочник профессий. В этом случае анкета может быть привязана к одной или нескольким профессиям.

Далее необходимо назначить участников опроса. Возможны два варианта проведения опроса по типу приглашения участников: адресный и безадресный.

Для проведения адресного опроса пользователь может добавить участников опроса из групп, по отдельности из списка существующих пользователей, добавить новых пользователей или импортировать список участников опросов в формате *xlsx*. Каждому назначенному участнику опроса отправляется приглашение на электронный адрес со ссылкой на опрос. Участники, которым назначены привилегированные роли, могут через личный кабинет сформировать свой список участников и отправить им приглашение для участия в опросе. Они также могут назначить соисполнителей по проведению опроса в конкретном регионе или области профессиональной деятельности. Каждому участнику опроса можно повторно отправить приглашение для участия в опросе, если по какой-либо причине он не получил приглашение ранее. В личном кабинете участник будет видеть все опросы, в которых он принимает участие.

Для проведения безадресного опроса настройка участников опросов не требуется, достаточно активировать опрос и опубликовать его на сайте опросов или Справочника профессий, тогда опрос будет в открытом доступе. Получать приглашения участники могут различными способами: возможен как открытый вариант реализации безадресного опроса, когда принять участие в нем может любой желающий, так и закрытый, когда участник обязан ввести полученный вместе с приглашением код доступа.

ПОДГОТОВЛЕНО:  
АНО «Национальное агентство развития квалификаций»

ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

ДИЗАЙН, ВЕРСТКА  
ООО «Дизайн-группа «Особый взгляд»  
vpb2003@mail.ru

Подписано в печать 15.12.2016 г.  
Формат 60×90 1/8  
Печать офсетная. Печ.л. 11,5  
Тираж 300 экз.



